



西安电力高等专科学校  
XI'AN ELECTRIC POWER COLLEGE

# 2018 届毕业生就业质量年度报告

西安电力高等专科学校  
毕业生就业指导中心

# 目 录

目 录	1
前 言	1
<b>第一部分 就业基本情况</b>	<b>1</b>
1.1 学校概况	1
1.2 毕业生规模和结构	2
1.2.1 毕业生总数	2
1.2.2 毕业生性别结构	2
1.2.3 生源地分布	2
1.2.4 各专业毕业生数	3
1.3 毕业生就业率	4
1.3.1 毕业生的就业率	4
1.3.2 各专业的就业率	4
1.4 毕业流向	7
1.4.1 总体毕业流向	7
1.4.2 毕业生升学情况	7
1.5 毕业生未就业情况	8
1.6 毕业生未就业原因分析	9
1.6.1 就业定位不准	9
1.6.2 职业理念陈旧	9
1.6.3 过求专业对口	10
<b>第二部分 学校促进就业主要特点</b>	<b>11</b>
2.1 促进毕业生就业的政策措施	11

2.1.1 领导高度重视 组织机构健全	11
2.1.2 就业程序规范 管理制度完善	11
2.1.3 促进校企合作 拓宽就业途径	12
2.1.4 强化就业指导 提升职业技能	12
2.2 就业指导服务情况	13
2.2.1 校园招聘活动	14
2.2.2 招聘信息发布与平台建设	14
2.2.3 就业帮扶与推荐	15
2.2.4 毕业实习与顶岗实习	16
<b>第三部分 就业相关分析</b>	<b>17</b>
3.1 毕业生就业分布情况	17
3.1.1 就业区域分布	17
3.1.2 就业主要行业分析	18
3.1.3 就业单位分布	19
3.2 毕业生薪酬状况	21
3.2.1 毕业生总体薪酬状况	21
3.2.2 主要专业的毕业生薪酬情况	22
3.3 毕业生就业满意度和专业对口度分析	22
3.3.1 就业现状满意度情况	22
3.3.2 毕业生就业专业对口度	23
<b>第四部分 就业发展趋势分析</b>	<b>24</b>
4.1 就业率变化趋势	24
4.2 影响就业结果的因素分析	24
4.2.1 行业发展的影响	24

---

4.2.2 用人单位用人观念影响.....	25
4.2.3 就业的趋势性判断.....	25
<b>第五部分 就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>26</b>
5.1 毕业生就业能力反馈.....	26
5.2 毕业生就业状况对人才培养的反馈.....	26
5.2.1 就业优势专业分析.....	26
5.2.2 毕业生对课程设置、教学水平、教育实践等环节的满意度.....	26
5.3 毕业生对母校的评价和反馈.....	27
5.3.1 毕业生对母校的满意度与推荐度.....	27
5.3.2 对学校就业指导工作的评价及反馈.....	28

## 前 言

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。发布高校毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。根据教育部相关文件要求和陕西省教育厅安排部署，我校编制和发布《西安电力高等专科学校 2018 届毕业生就业质量年度报告》。

本报告总体分为五个部分，其中第一、第二部分对 2018 届毕业生就业数据和状况进行了统计分析，第三、第四、第五部分基于学校统计的 2018 届全体毕业生的就业数据，结合调研反馈信息进行分析，较全面反映了毕业生的就业状况以及毕业生对学校教育教学、就业服务工作的反馈。对于贯彻落实就业政策，改进工作机制，完善工作措施，内强学生素质，外拓就业市场，全力以赴促进我校毕业生充分就业，全面提升就业工作质量水平有着积极的促进作用。

报告由学校就业指导中心组织编写，得到学校领导和省教育厅的重视和关切，部分数据由第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构（麦可思人力资源信息管理咨询公司）提供，在此深表谢意！

# 第一部分 就业基本情况

## 1.1 学校概况

西安电力高等专科学校是国家电网公司系统 13 所高职高专院校之一，是西北地区唯一的电力类全日制高等院校，被誉为“西北电力黄埔”。

学校总占地 404.40 亩，教学校舍总建筑面积 16.35 万平方米，拥有电网运行、电力营销、继电保护、变电检修等 153 个实训（实验）室，具有国家人力资源和社会保障部授权的 100 个电力行业特有工种、陕西省人力资源和社会保障厅授权的 92 个工种技能鉴定资质。

近年来，学校围绕国家政策与国家电网公司发展战略，以服务地方经济社会发展和公司发展为使命，以创建“一流高职院校”为目标，突出“根植电力，校企交融共育人”的办学特色，创新“工学结合”人才培养模式，完善基于工作过程或典型工作任务的课程体系，努力探索新时代具有中国特色产教融合、校企合作的电力人才培养模式，9 个专业被评为省级重点专业，4 个专业被列入省级一流专业培育项目，8 门课程被评为省级精品课程，3 个教学团队被确定为陕西普通高等学校教学团队，4 名教师被评为陕西省普通高等学校教学名师，1 名教师荣获陕西省“教书育人楷模”荣誉称号，学生多次在全国大学生数学建模竞赛、电子设计大赛、中澳合作办学技能竞赛等大赛中获奖。

学校办学成果得到全国电力行业、国家电网公司系统和社会各界的高度认可，2007 年被中国电力企业联合会认定为电力行业高技能人才培训基地，2008 年成为陕西省示范性高等职业院校建设计划项目单位，2010 年成为国家电网公司高技能人才培训基地，2012 年被全国总工会授予全国职业技能实训基地，2013 年被中国电力企业联合会授予电力

行业仿真培训基地,先后荣获 2010 年度和 2016 年度“国家电网公司先进集体”,2017 年荣获第五届全国文明单位。国家电网陕西培训中心、国网技术学院西安分院、国家电网公司党校西安分校等机构纷纷落户于此,高考录取分数线和毕业生就业率连年位居陕西省高职高专前列。

## 1.2 毕业生规模和结构

### 1.2.1 毕业生总数

西安电力高等专科学校 2018 届毕业生共分四个系部,12 个专业。毕业生数 742 人,其中,电力工程系毕业生 375 人,动力工程系毕业生 282 人,管理工程系毕业生 42 人,信息与通信工程系毕业生 43 人。

### 1.2.2 毕业生性别结构

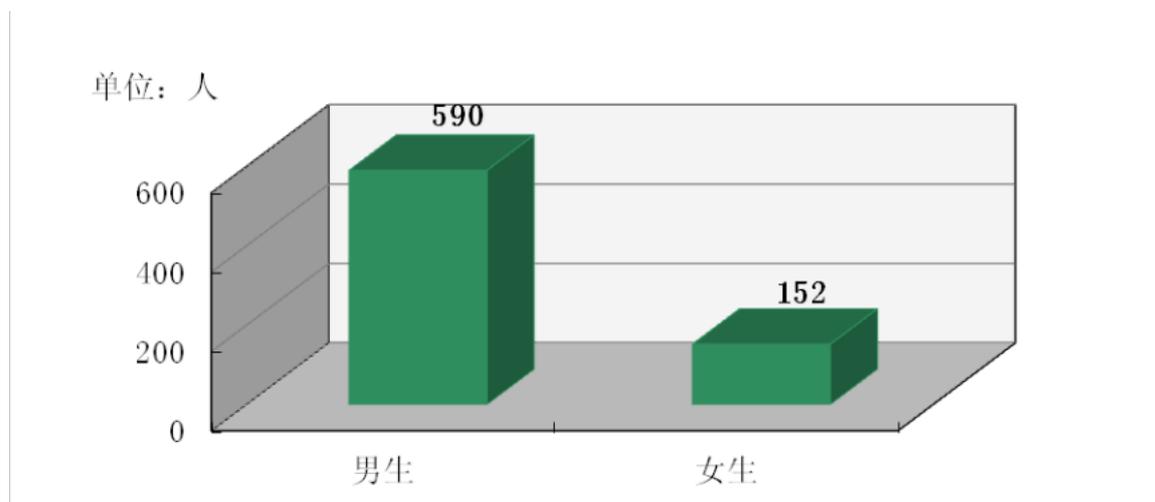


图 1-1 2018 届毕业生性别结构图

### 1.2.3 生源地分布

表 1-1 2018 届分省份毕业生数

单位:人

生源地	2018 届	生源地	2018 届
北京市	—	河南省	2
天津市	2	湖北省	—
河北省	1	湖南省	1
山西省	—	广东省	5
内蒙古自治区	11	广西壮族自治区	5
辽宁省	1	海南省	—
吉林省	1	重庆市	5
黑龙江省	—	四川省	5
上海市	3	贵州省	13
江苏省	3	云南省	8
浙江省	—	陕西省	489
安徽省	—	甘肃省	61
福建省	—	青海省	65
江西省	1	宁夏回族自治区	19
山东省	4	新疆维吾尔自治区	37

### 1.2.4 各专业毕业生数

表 1-2 2018 届各专业毕业生数

专业名称	毕业生总数 (人)
发电厂及电力系统	87
电力系统继电保护与自动化	80
供用电技术	83
高压输配电线路施工运行与维护	61
发电厂及电力系统(中澳合作办学)	64
电厂热能动力装置	74
火电厂集控运行	73
生产过程自动化技术	38
电厂化学	38
电厂热能动力装置 (中澳合作办学)	59
市场营销	42
计算机通信	43

## 1.3 毕业生就业率<sup>1</sup>

### 1.3.1 毕业生的就业率

我校 2017 届毕业生年底就业率为 93.06%，比全国高职院校 2017 年年底就业率（92.1%）高 0.96 个百分点。2018 年陕西省高职高专毕业生初次就业率为 86.92%，我校 2018 届毕业生初次就业率 93.4%，较全省平均水平高出 6.48 个百分点。

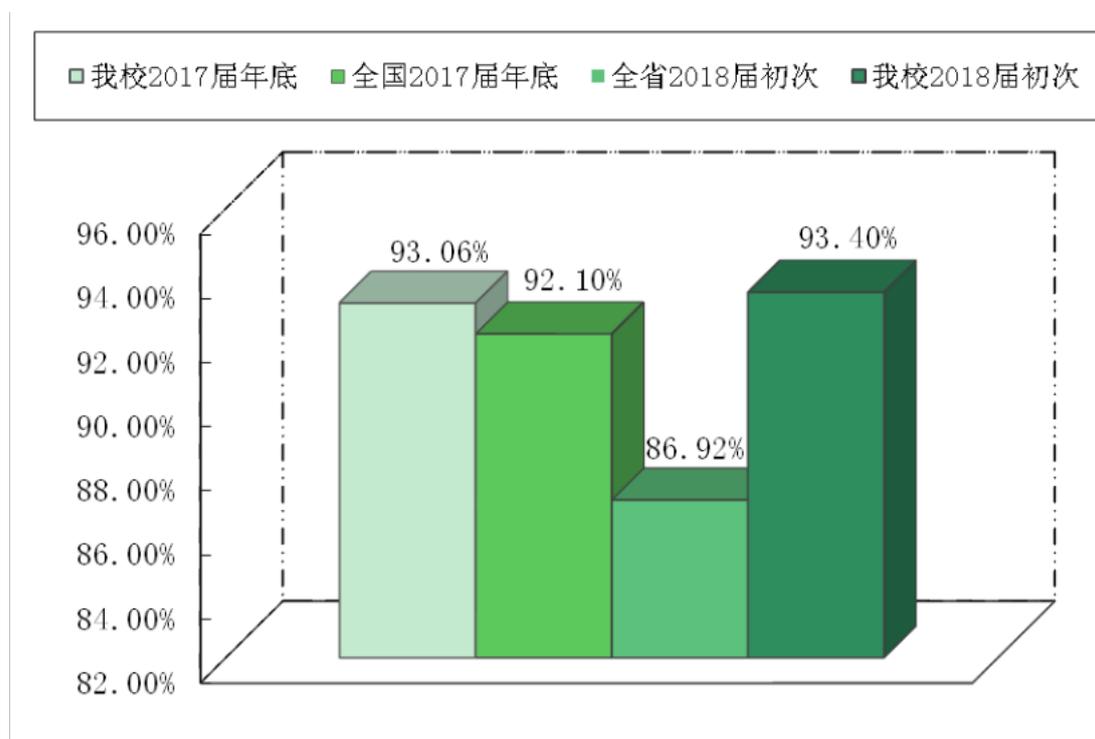


图 1-2 本校近两年就业率情况

### 1.3.2 各院系及专业的就业率

我校 2018 届电力工程系、动力工程系、管理工程系、信息与通信工程系的毕业生就业率分别为 92 %、94.68%、97.62%、93.02%。

<sup>1</sup>为更加全面、真实、具体的反映我校毕业生就业情况，此部分均统计 2017 届、2018 届两届毕业生就业相关数据，已供比对参照。

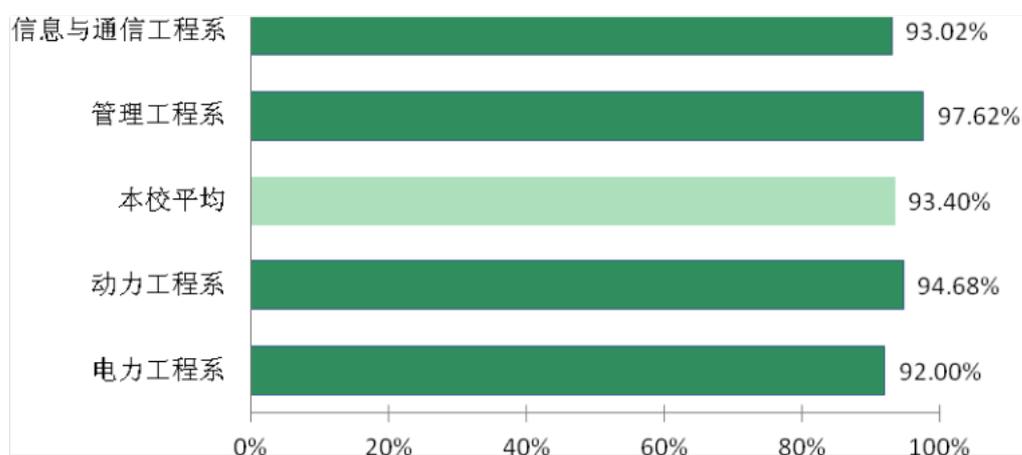


图 1-3 各院系毕业生的就业率

我校 2018 届就业率较高的专业是电厂热能动力装置、市场营销、电厂热能动力装置（中澳合作办学）、电力系统继电保护与自动化，就业率较低的专业是发电厂及电力系统（中澳合作办学）、高压输电线路施工运行与维护。

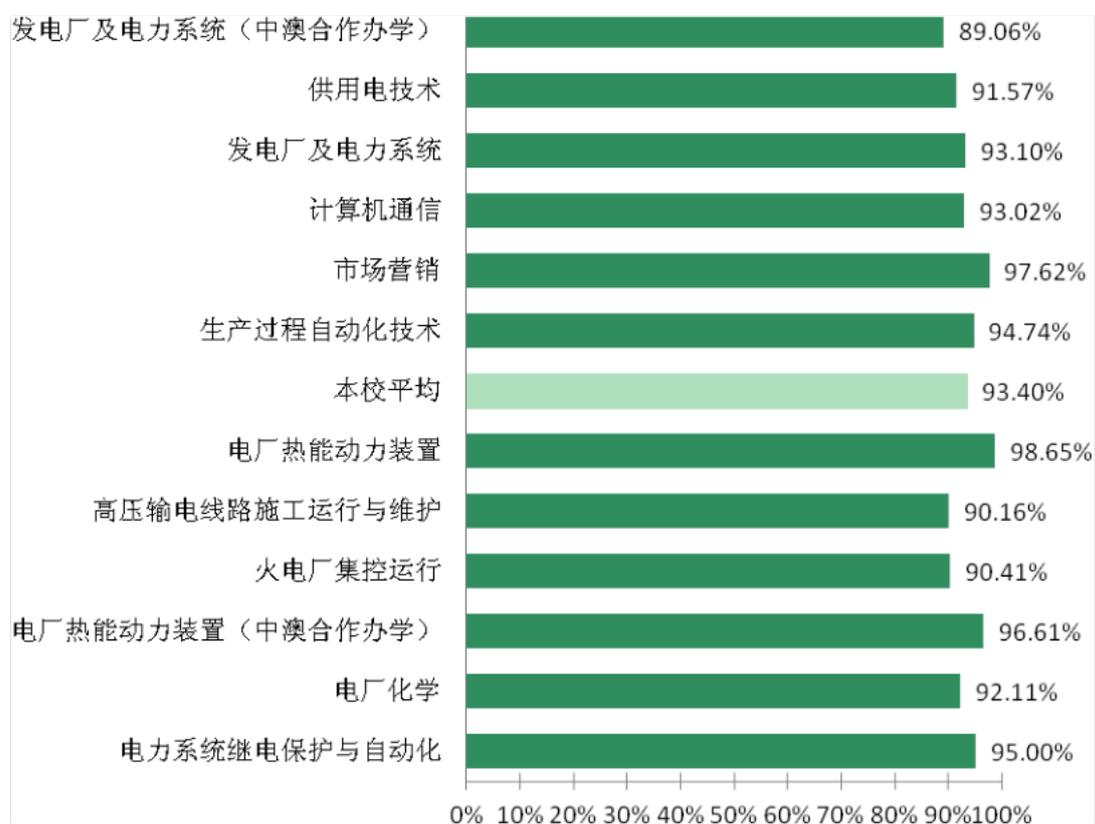


图 1-4 各专业毕业生的就业率

## 1.4 毕业流向

### 1.4.1 总体毕业流向

本校毕业生毕业流向包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业、升学和未就业。

截止 2018 年 7 月 7 日，全校 742 名毕业生中，签协议形式就业 661 人，其他录用形式就业 1 人，升学 21 人，待就业 49 人。

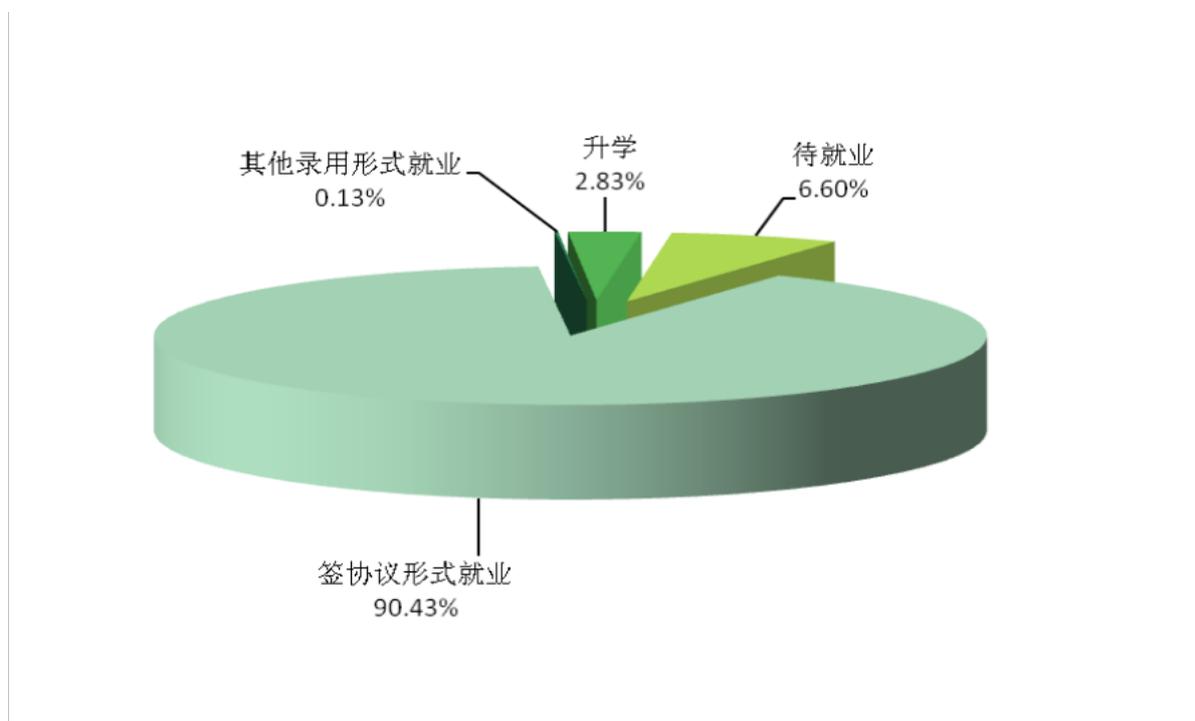


图 1-5 2018 届毕业生毕业流向分布图

### 1.4.2 毕业生升学情况

我校 2018 届毕业生中共有 21 名学生通过升学考试，进入本科院校继续深造，包括发电厂及电力系统 1 名，电力系统继电保护与自动化 1 名，供用电技术 2 名，高压输配电线路施工运行与维护 1 名，火电厂集控运行 4 名，生产过程自动化技术 5 名，市场营销 7 名，占就业总比重

的 3.03%。据调查，毕业生选择升学的主要原因是提升学历，增加择业资本。

表 1-3 专升本院校一览表

本科院校	人数
宝鸡文理学院	1
陕西国际商贸学院	2
商洛学院	2
渭南师范学院	2
西安工业大学	2
西安工业大学北方信息工程学院	2
西安航空学院	6
西安交通大学城市学院	2
西安外事学院	1
西北政法大学	1

## 1.5 毕业生未就业情况

我校 2018 届毕业生未就业人数共 49 人，占 2018 届毕业生总人数的 6.6%。其中电力工程系 30 人，动力工程系 15 人，管理工程系 1 人，信息与通信工程系 3 人。

表 1-4 2018 届毕业生未就业人数统计表

单位：人

序号	专业	未就业人数		
		合计	男生	女生
1	发电厂及电力系统	6	6	0
2	电力系统继电保护与自动化	4	2	2
3	供用电技术	7	6	1
4	高压输配电线路施工运行与维护	6	5	1
5	发电厂及电力系统(中澳合作办学)	7	7	0

6	电厂热能动力装置	1	1	0
7	火电厂集控运行	7	3	4
8	生产过程自动化技术	2	1	1
9	电厂化学	3	2	1
10	电厂热能动力装置（中澳合作办学）	2	2	0
11	市场营销	1	1	0
12	计算机通信	3	3	0
合计		49	39	10

## 1.6 毕业生未就业原因分析

### 1.6.1 就业定位不准

面对高校毕业生人数的快速攀升，同时由于社会信息化的发展，企业需求量也在减少，大学生就业市场从某种意义上说已经完全成为一个买方市场，供大于求的关系决定了“无业可就”的事实客观存在，然而目前，“有业不就”现象也日益凸显。一部分毕业生不是没有就业意愿，就是“等”“靠”“要”思想非常严重，学校把用人单位请进来开招聘会，学生却不愿意参加应聘；有的毕业生挑三拣四，总觉得再等等后面会有更好的单位，不管自身条件如何，一心要去一线城市就业，不愿意到中等城市及欠发达地区就业，这是典型的“不缺岗位缺定位”的表现；还有部分毕业生在做简历和面试时，不能准确地介绍自己，使得面试官无法迅速地了解真实情况，从而影响了自我的求职。

### 1.6.2 职业理念陈旧

一些陈旧的职业理念也成为部分毕业生成功就业的“绊脚石”。根据毕业生就业满意度调查问卷显示，有的毕业生很满意学校推荐的工作，但却被家长一句话否定，导致迟迟不能签约。家长的一些职业想法与现

实脱节，捧“铁饭碗”、坐机关、求稳定收入观念严重影响着毕业生理性就业。

### 1.6.3 过求专业对口

在就业指导和求职咨询中，我们发现许多未就业毕业生经常问专业对口问题。很多学生过于在意专业对口，当岗位与所学专业稍有出入时，就难以适应。其实，他们的能力和素质能够适应岗位，但因准备不足，往往在求职时表现不佳，错过机会。职业定位模糊、缺乏职业规划是未就业学生的共性。

## 第二部分 学校促进就业主要特点

### 2.1 促进毕业生就业的政策措施

#### 2.1.1 领导高度重视 组织机构健全

我校高度重视毕业生就业工作，成立了以校长为组长的就业工作领导小组，实施就业工作“一把手工程”，每年把毕业生就业工作列入学校重点工作来抓。建立了校、系两级就业工作体系，建立了就业工作的各项规章制度，实行毕业生就业工作目标管理责任制，从机构、人员、经费等方面保障了毕业生就业工作的顺利开展。

#### 2.1.2 就业程序规范 管理制度完善

为了规范学生就业管理工作，提高我校毕业生就业率和就业工作质量，本着适应市场，服务学生的原则，经反复推敲、讨论，我校对《西安电力高等专科学校毕业生就业工作管理办法》不断进行修订和细化，明确了涉及毕业生就业工作相关部门（单位）的职责，注重把就业指导与思想教育相结合，对毕业生就业工作中的各个环节进行规范，强调了对毕业生就业协议书及毕业生提前离校顶岗实习的管理。

同时，面对严峻的就业形势，为了进一步促进毕业生就业工作，确保招聘活动有序进行，不断提高我校就业工作服务水平，稳定毕业生就业率，近年来，我校颁布实施了《西安电力高等专科学校促进毕业生就业指导工作暂行办法》，充分调动了全校各部门、各单位及全体教职工参与就业指导工作的积极性。制订了《西安电力高等专科学校招聘活动

组织工作暂行规定》以及关于毕业生技能鉴定、生产实习、综合实训、顶岗实习提前离校等方面的相关要求，进一步提升了毕业生的就业质量。

### 2.1.3 促进校企合作 拓宽就业途径

(1) 我校积极向毕业生宣传国家就业政策，帮助毕业生了解就业形势，调整好择业心态，做好充分的心理准备，积极参与竞争，勇敢地迎接挑战。学校结合毕业生签约情况，多次组织各系辅导员、毕业班班主任及 2018 届毕业生开展就业工作动员会，指导学生摆正心态、合理定位、树立信心、积极争取，勇于向挫折挑战，避免从众心理，一切从自身的特点、能力和社会需求出发，准确定位，不与同学攀比，从各个方面精心策划，正确的面对就业。

(2) 学校主动联系新企业，挖掘新需求，不断提高就业质量。由领导亲自带队，先后多次赴陕北、甘肃、青海、新疆、山东等地进行实地探访与考察调研。通过实地走访，近年来新联系就业单位百余家，加强了与用人单位的沟通，拓宽了就业市场，发掘了许多与专业联系紧密的就业岗位，大大提高了学生的就业质量。

### 2.1.4 强化就业指导 提升职业技能

随着国家电力事业的不断发展，学生的就业面临多种选择，作好学生就业宣传和指导，对于他们走向社会很重要。学校从大一年级就开设《大学生就业指导》选修课，制定了科学的就业指导课教学计划。2017 年 9 月开展了 2018 届毕业生就业启动会，就业中心负责就业形势、就业政策、就业技巧等指导，各系部根据各自的专业特点、学生自身情况

的不同进行就业模拟招聘和就业推荐。此外，学校还邀请多名企业专家、优秀校友为毕业生举办系列讲座、报告会、座谈会等，传达最新就业形势和就业信息，让学生了解企业发展状况、用人机制和岗位要求，指导学生转变就业观念，树立正确的择业观，提高学生就业竞争力，基本上解除了学生就业过程中面临的困惑，帮助毕业学生解决了就业中的思想问题。

在就业服务方面，我们转变观念，以强化服务意识为重点，淡化管理职能，把管理融合到教育、服务中去。坚持以用人单位和毕业生双满意为目标，进一步完善就业市场机制，创造公平竞争的就业氛围。一方面，为毕业学生提供及时的就业信息和周到的服务，热情接待学生，开展就业咨询。另一方面，我们主动与用人单位联系，及时掌握和了解最新毕业生就业信息。

此外，针对学生深处校园，对社会缺乏相对了解的情况，学校加强生涯规划指导，开拓学生视野，帮助学生树立正确的价值观和择业观；学校鼓励毕业生积极考取各类职业资格证书及技能等级证书，在增加就业砝码的同时提升了动手操作技能。我校毕业生之所以深受用人单位欢迎，其主要因素在于毕业生可塑性大、敬业精神较强，动手能力强，能够把所学的专业随时应用于实践。

## 2.2 就业指导服务情况

学校在就业指导、信息管理、职业辅导、课程教学、困难帮扶及手续办理等方面，始终把学生利益放在首位，从细节中为学生做好服务，力争让每一位学生满意。

## 2.2.1 校园招聘活动

在招聘季开始之前学校提前准备，积极通过各种途径与重点用人单位联系沟通，并开展各种调研，形成新一届毕业生就业形势分析报告。一年间，学校召开专场招聘会 140 余场，提供就业岗位数 1200 余个；毕业生就业指导中心通过学校官网发布网投就业单位 70 余家，共计就业岗位 500 余个；此外，学校还通过 QQ、微信、班会、校报等多种形式发布由省教育厅、市人才中心以及其他兄弟院校举办的大型综合类招聘会信息 30 余次。超过 95% 的学生通过校园招聘会成功签约。

## 2.2.2 招聘信息发布与平台建设

为了更好的实现毕业生与用人单位间的信息沟通，我校加强了对网络及其他新兴通讯手段的利用与管理，及时、准确地为学生发布就业信息。

(1) 就业指导中心搭建就业工作服务平台，将就业信息通过校园网站、微信、各届毕业生 QQ 群、手机短信、张贴海报等多种形式发到每位学生手中，确保 100% 的覆盖率，快速高效的指导就业工作。

(2) 通过全国高校毕业生就业管理与监测系统和我校的学生综合管理系统，实现就业日常管理规范化、科学化，利用现代化手段做好就业信息审核、发布与共享，大力提高工作效率。

(3) 每周通过《学生工作信息周报》向全校师生发布就业工作相关信息及毕业生招聘面试情况，实现就业信息全面发布，就业指导全员参与。

### 2.2.3 就业帮扶与推荐

学校根据相关文件精神，为建档立卡家庭经济困难毕业生、少数民族毕业生、残疾毕业生的困难群体设置了就业信息台账，进行分类指导，建立信息统计报送制度，及时掌握困难群体的就业状况；通过组织专场招聘、“一对一”帮扶、重点组织培训、加强创业意识和能力培训等措施，实施针对性就业指导；不断加强困难群体毕业生的思想教育与心理辅导，引导其树立正确的就业心态，学校要求帮扶人为每位帮扶对象推荐就业单位至少 3 家以上，就业指导中心为困难群体优先推荐就业岗位，并定期开展跟踪服务。

学校 2018 届家庭经济困难毕业生共 309 人，就业 287 人，专升本 10 人，就业率 96.12%；其中，建档立卡家庭毕业生 58 人，在学校的高度重视和精准帮扶下，2018 届建档立卡家庭经济困难毕业生现已全部落实就业单位，就业率实现 100%。

毕业生中生源地为我省深度贫困地区学生共 3 人，均不属于家庭经济困难学生。

2018 届少数民族毕业生 37 人，就业 33 人，专升本 1 人，就业率 91.89%；其中新疆生源少数民族毕业生共 3 人，2 人已就业，其余一人也已达成就业意向，正在办理签约手续。

本届毕业生中有一人为残疾毕业生，在学校的重点帮扶下，该生已与某电力公司签约，顺利就业。

此外，我校认真贯彻落实上级部门文件精神，为 98 名 2018 届毕业

生申报了求职一次性补贴并成功获批，该项补贴已于学生毕业前全部发放落实到位。

#### 2.2.4 毕业实习与顶岗实习

就业实习是应用型人才培养的重要环节，是实现人才知识、能力、素质协调发展的重要途径和手段，也是我校教学实践活动的重要组成部分。对于未就业的毕业生，学校安排他们在毕业前，去指定实习单位“下厂实习”，提前熟悉工作流程，培养学生的各种基础技能和实践动手能力。对于已就业且单位要求提前离校的学生，学校一般安排在毕业学年最后一学期顶岗实习。对于顶岗实习的学生，采用双指导教师制，系部要为顶岗实习学生安排校内指导教师，由用人单位安排企业工程技术人员担任单位指导教师（管理专业可由企业管理人员担任单位指导教师）。校内指导教师负责根据用人单位的要求为学生布置顶岗实习报告任务，评阅顶岗实习报告，汇总顶岗实习综合成绩。单位指导教师负责结合本单位实际及学生具体工作岗位要求，指导学生完成顶岗实习工作，并指导学生编制顶岗实习报告，及时与校内指导教师沟通，反馈学生实际情况，给出顶岗实习期间的成绩。顶岗实习学生的学业考核由系部组织。在顶岗实习结束时，按规定时间学生向校内指导教师提交顶岗实习报告和《毕业生顶岗实习综合考核表》，由校内指导教师进行成绩评定。

## 第三部分 就业相关分析

### 3.1 毕业生就业分布情况

#### 3.1.1 就业区域分布

##### (1) 就业区域分布整体情况

从毕业生就业地区类型分布来看，2018 届毕业生就业主要分布在省会城市 299 人（占比 46.18%）；地级市 194 人（占比 28.87%）；行政区县 101 人（占比 15.03%）；直辖市、计划单列市及县级市共 78 人，约占比 12%。

从省份分布情况来看，2018 届毕业生就业主要集中于陕西省、新疆维吾尔自治区和青海省。具体分布情况见下表。

表 3-1 2018 届毕业生就业省份分布情况

单位：人

就业地区省份分布	就业人数	各分部占比
北京市	2	0.30%
河北省	1	0.15%
内蒙古自治区	12	1.79%
上海市	8	1.19%
江苏省	11	1.64%
浙江省	29	4.32%
安徽省	9	1.34%
福建省	7	1.04%
江西省	1	0.15%
山东省	11	1.64%
河南省	6	0.89%
湖北省	9	1.34%
广东省	40	5.95%
广西壮族自治区	11	1.64%
海南省	2	0.30%
重庆市	2	0.30%
四川省	9	1.34%

贵州省	5	0.74%
云南省	3	0.45%
西藏自治区	2	0.30%
陕西省	249	37.05%
甘肃省	48	7.14%
青海省	66	9.82%
宁夏回族自治区	31	4.61%
新疆维吾尔自治区	98	14.58%
合计	672	100.00%

## (2) 西北地区就业分布

毕业生到西部、到基层、到祖国最需要的地方就业一直是学校的优良传统和鲜明特色。学校响应国家的号召，积极 2018 届毕业生中到西部地区就业 561 人，占比 83.48%。

### 3.1.2 就业主要行业分析

2018 届毕业生就业行业分布具体情况如下图所示。电力、热力、燃气及水生产和供应业为毕业生的主要行业流向，所占比例为 87.05%，这与我校的人才培养方向相符，与专业设置匹配；其次为信息传输、软件和信息技术服务业以及批发和零售业，均占比 2.23%。

表 3-2 2018 届毕业生就业单位行业分布

单位：人

就业单位行业分布	专科就业人数	占比
制造业	11	1.64%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	585	87.05%
建筑业	1	0.15%
批发和零售业	15	2.23%
交通运输、仓储和邮政业	3	0.45%
住宿和餐饮业	1	0.15%
信息传输、软件和信息技术服务业	15	2.23%
房地产业	1	0.15%
租赁和商务服务业	14	2.08%
科学研究和技术服务业	12	1.79%

水利、环境和公共设施管理业	1	0.15%
居民服务、修理和其他服务业	6	0.89%
教育	3	0.45%
文化、体育和娱乐业	2	0.30%
公共管理、社会保障和社会组织	2	0.30%
合计	672	100.00%

### 3.1.3 就业单位分布

#### (1) 在不同单位性质就业情况

我校 2018 届毕业生就业单位性质主要涵盖了国有企业、科研设计单位、中初教育单位、其他企业和其他事业单位等类别。

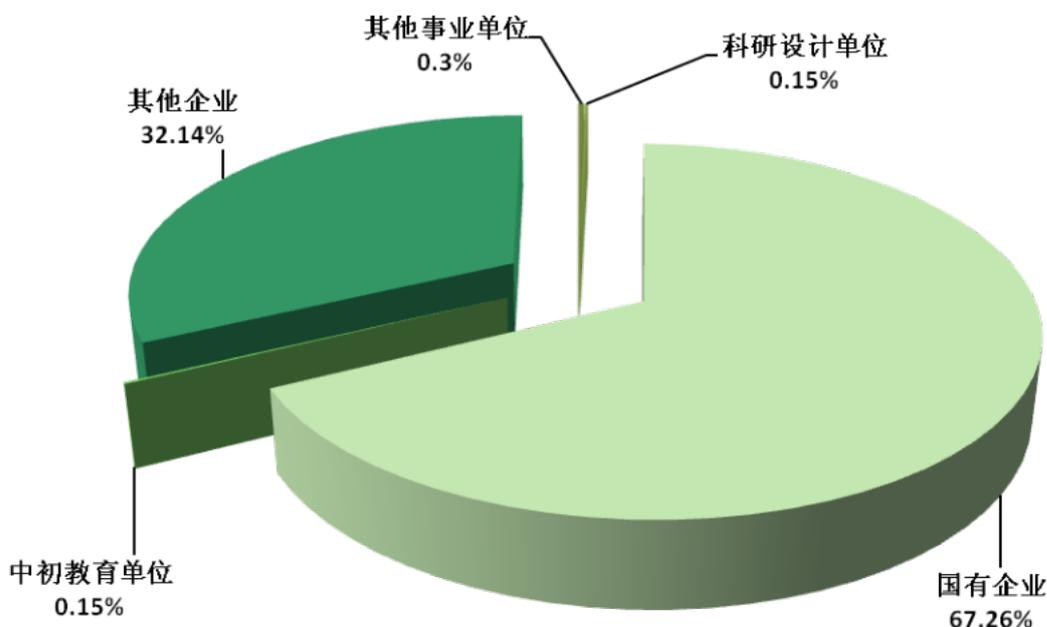


图 3-1 2018 届毕业生不同单位性质分布情况

#### (2) 主要用人单位就业情况

从毕业生就业单位来看，我校每年在电网类企业及五大发电集团就业的学生占绝大多数。2018 届毕业生国家电网就业 115 人、南方电网就业 5 人，五大发电集团就业 80 人，其他发电企业就业 169 人，其

他电力企业就业 186 人。毕业生在电力企业就业人数占比 82.59%。

表 3-3 各专业主要用人单位就业情况

单位：人

专业	电网企业		电源企业						其他电力	其他企业	合计
	国家电网	南方电网	五大发电					其他发电			
			大唐	国电	华电	华能	国电投				
发电厂及电力系统	9	1	4	2	1		4	22	20	17	80
电力系统继电保护与自动化技术	40		1				1	15	13	5	75
供用电技术	46						1	3	19	5	74
高压输配电线路施工运维	14	4	1	1				11	15	8	54
发电厂及电力系统(中澳合作办学)	5		2	1		1		21	17	10	57
电厂热能动力装置			16	1			5	23	25	3	73
火电厂集控运行	1		10				5	18	25	3	62
工业过程自动化技术			5	1				13	10	2	31
电厂化学与环境保护			6					11	16	2	35
电厂热能动力装置(中澳合作办学)			8				2	22	22	3	57
市场营销								3		31	34
通信技术					1			7	4	28	40
合计	115	5	53	6	2	1	18	169	186	117	672

### (3) 主要就业单位

表 3-4 2018 届毕业生主要就业单位一览表

单位：人

序号	单位名称	就业人数
1	陕西渭河煤化工集团有限责任公司	31
2	西安市地下铁道有限责任公司	30
3	粤丰环保电力有限公司	21
4	国网青海省电力公司	41
5	乾县皖能环保电力有限公司	16

6	青海大美煤业股份有限公司	15
7	盛隆电气集团有限公司	11
8	西安西瑞控制技术股份有限公司	16
9	新疆天山电力股份有限公司	12
10	中电投宁夏青铜峡能源铝业集团有限公司	14
11	中国石化长城能源化工（宁夏）有限公司	9
12	国网陕西省电力公司	11
13	中煤能源新疆煤电化有限公司	7
14	北京哲奇科技有限责任公司	9
15	大唐陕西发电有限公司	20
16	大唐新疆发电有限公司	9
17	国投哈密发电有限公司	9
18	国网甘肃省电力公司	37
19	国网新疆电力有限公司伊犁供电公司	21
20	泸州老窖股份有限公司	8

## 3.2 毕业生薪酬状况

### 3.2.1 毕业生总体薪酬状况

薪酬水平是反映毕业生就业状况的关键指标之一。对毕业去向为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”、“其他录用形式就业”的毕业生，了解转正后月收入，统计结果显示：本校 2018 届毕业生半年后的月平均收入为 4683 元，比本校 2017 届（4456 元）高 227 元。

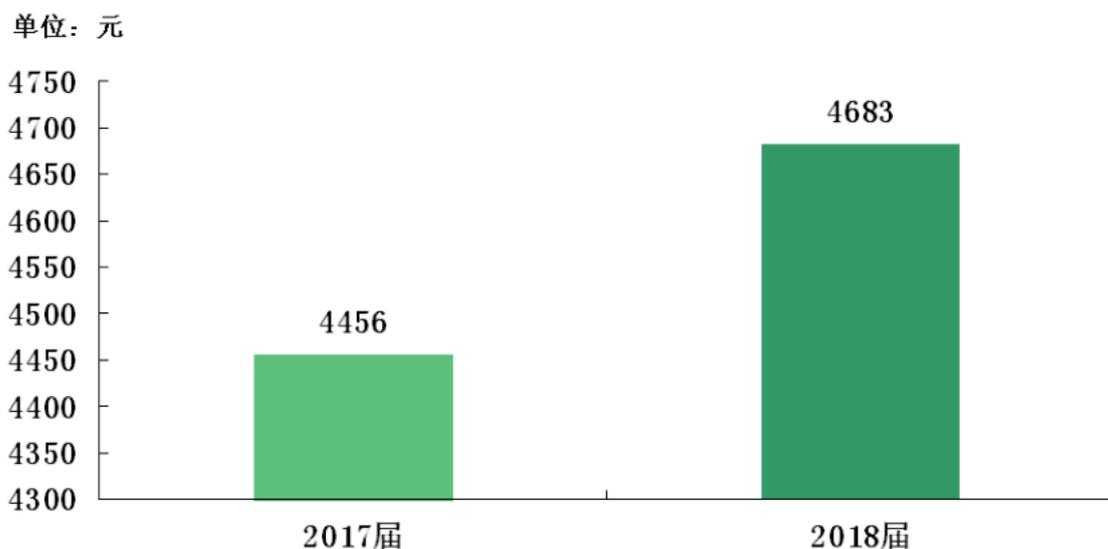


图 3-2 本校毕业生转正后月均收入

### 3.2.2 主要专业的毕业生薪酬情况

我校 2018 届月收入较高的专业是供用电技术（5218 元）、计算机通信（5058 元）、电力系统继电保护与自动化（5051 元），月收入较低的专业是电厂热能动力装置（中澳合作办学）（3905 元）、发电厂及电力系统（中澳合作办学）（4052 元）。

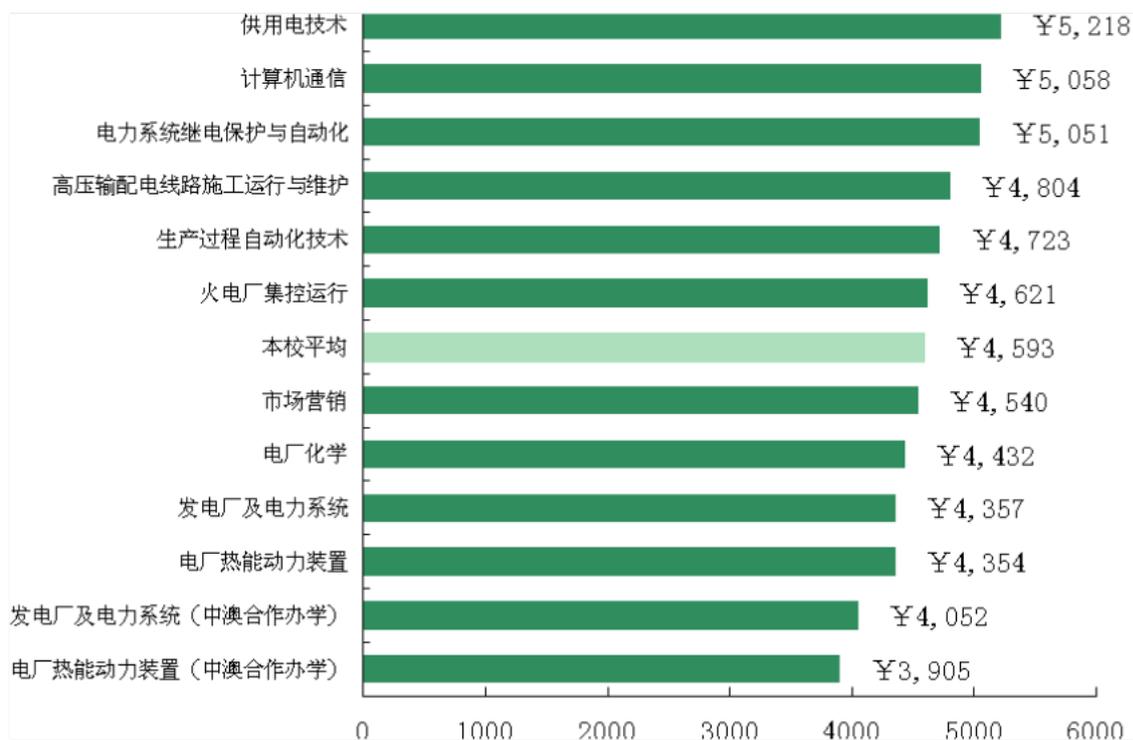


图 3-3 2018 届各专业毕业生薪酬状况

### 3.3 毕业生就业满意度和专业对口度分析

#### 3.3.1 就业现状满意度情况

高校毕业生的就业质量指的是高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有的特征满足高校毕业生要求的程度。因此，毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。

对调查时就业状况为“签就业协议形式就业”、“其他录用形式就业”的毕业生，调查了毕业生对目前工作地点、工作环境、发展前景、薪酬待遇、工作内容以及对工作整体的满意度，调查结果显示：93%的 2018 届毕业生对目前工作感到满意，说明我校就业工作落实扎实到位，就业质量高。

### 3.3.2 毕业生就业专业对口度

毕业生反馈现在所从事工作的专业对口度结果如下图所示。632 名毕业生认为目前的就职岗位与专业对口，61 名毕业生认为专业不对口，毕业生整体的专业对口度较高，可见我校专业设置符合社会的需求，毕业生在就业市场中具有一定的竞争优势，大部分学生能够学以致用。

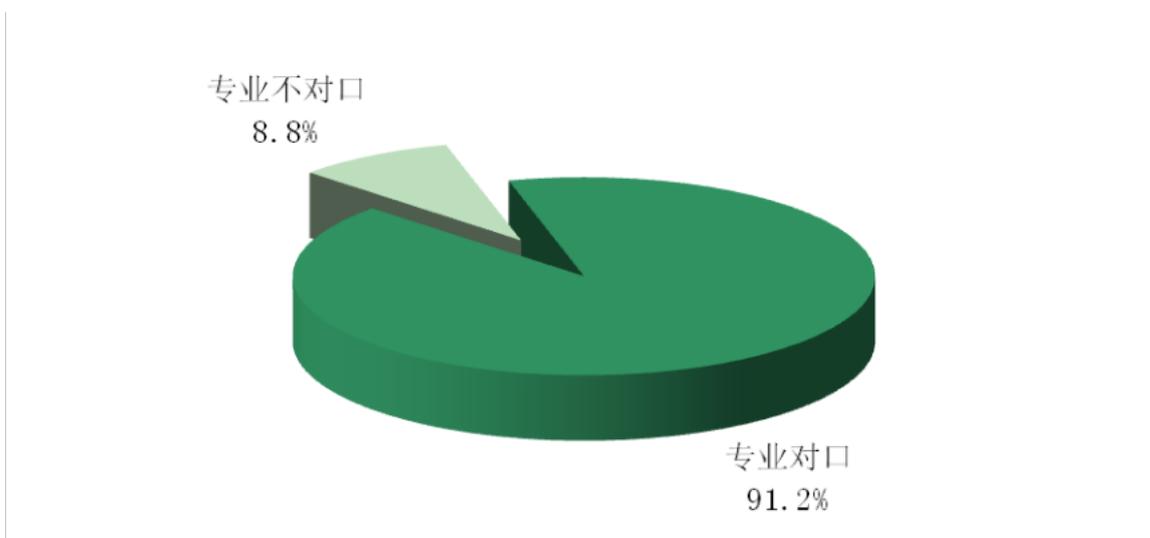


图 3-4 2018 届毕业生就职岗位专业对口度

根据从事低专业对口度及专业不对口工作的毕业生反馈：专业不对口的首要原因是本专业对应的工作不符合学生自己的兴趣，其次是本专业对应工作环境不好。此外，也有毕业生提出工作就业机会少、工作收入待遇较低、工作岗位要求过高及其他因素。

## 第四部分 就业发展趋势分析

### 4.1 就业率变化趋势

纵观历年毕业生的就业情况，我校 2016 届毕业生初次就业率 92.28%，2017 届毕业生初次就业率 91.45%，2018 届毕业生初次就业率 93.40%。从以上数据可以看到，我校近三年初次就业率均在 91% 以上，始终保持较高水平，表明我校贴近学业、贴近产业、贴近就业的培养模式保证了毕业生的成功就业。

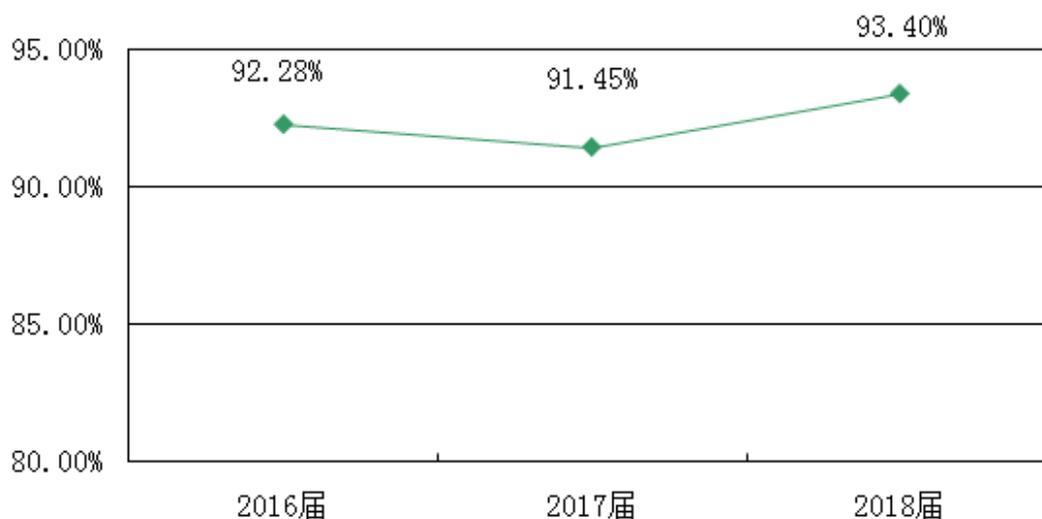


图 4-1 本校 2016 届~2018 届毕业生初次就业率的变化趋势

### 4.2 影响就业结果的因素分析

#### 4.2.1 行业发展的影响

我校毕业生就业仍以电力、热力及能源行业为主。近年来，随着这些行业的快速发展，尤其是电网的发展，电力类企业人才需求量基本稳定。此外，新能源的规模扩大，拓宽了就业渠道，随着国家对新能源的

政策扶持，新能源发电迅猛增长。我校 2018 届毕业生中有 60 余人就业于新能源企业，占比约 10%。

#### 4.2.2 用人单位用人观念影响

大学毕业生作为一特殊的就业群体，有自己的特性和缺点，如工作经验不足，人际交往不和谐等，而部分用人单位缺少整体、长远、发展的人才观，在毕业生引进上采取短期行为，不进行必要的人才储备。在毕业生访谈中一些同学反映许多单位都要求应聘人要有实际工作经验，以减少单位培训成本，缩短岗位适应期，这正好是大学学生的软肋，这严重影响到毕业生的就业；还有的用人单位在引进毕业生时，脱离单位实际需要而一味抬高学历门槛，造成人才浪费，也加大了单位的引进成本。这些都对应届毕业生就业很不利。

#### 4.2.3 就业的趋势性判断

近年来，我校毕业生的就业情况势头良好，毕业生就业率保持在较高水平。从 2017 至 2018 年我校校园招聘情况及用人单位对我校的毕业生的反馈情况来看，用人单位对我校毕业生的需求比较旺盛，毕业生受到了用人单位的普遍欢迎和认可。

我校毕业生的就业行业流向分布始终保持比较稳定的状态，行业分布范围广，重点行业保持较高流向。民营企业的就业人数比例近年来也呈现出稳健的增长趋势。除西北地区外，我校去中东部及沿海城市的毕业生就业人数也在逐步增加。从用人单位的反馈情况看，部分专业甚至出现出供不应求的情况。从总体上看，我校毕业生就业呈现出多元化的趋势。

## 第五部分 就业对教育教学的反馈

为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，我校向应届毕业生发放调查问卷，了解他们对自身能力的评价、对学校教育教学的评价。以这些调查为参考，为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。

### 5.1 毕业生就业能力反馈

我校主动适应社会发展趋势，不断深化教育教学改革，加强对实用型人才、创新型人才的培养。毕业生就业综合能力普遍较强，其中专业能力和人际沟通能力较为突出，外语能力相对较弱，创新能力有待加强。

### 5.2 毕业生就业状况对人才培养的反馈

#### 5.2.1 就业优势专业分析

从毕业生就业率、就业质量、专业对口度、薪酬待遇以及就业稳定度等多方面综合分析，学校电力、动力相关专业就业情况相对较好，其中最为突出的四个专业分别是电力系统继电保护与自动化、供用电技术、电厂热能动力装置和生产过程自动化技术。

#### 5.2.2 毕业生对课程设置、教学水平、教育实践等环节的满意度

学生作为人才培养效果的评价主体之一，毕业生对学校教育教学各方面的评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善、课程设置的改进等方面具有重要价值。因此，学校调查了毕业生对母校课程设置、教学水平、教育实践等环节的满意度，如下图所示。

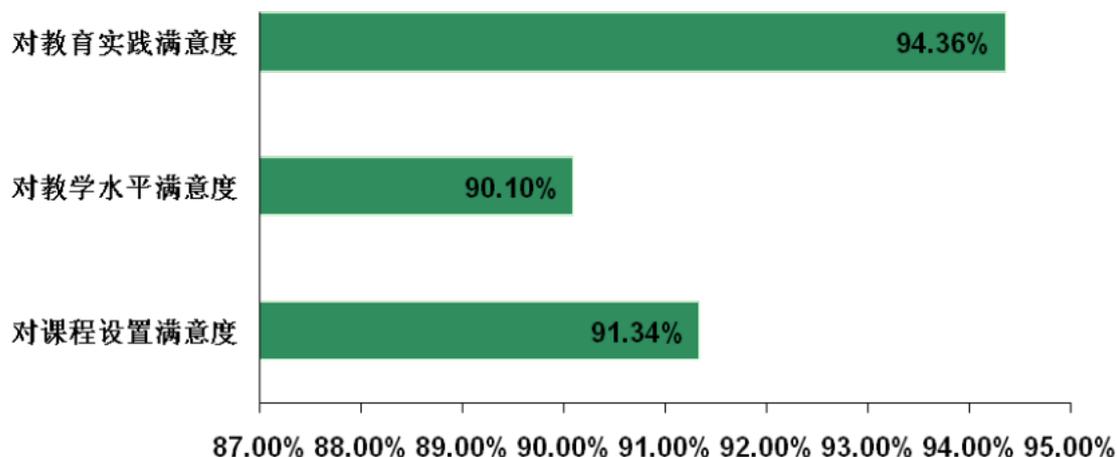


图 5-1 毕业生对母校教育教学满意度

## 5.3 毕业生对母校的评价和反馈

### 5.3.1 毕业生对母校的满意度与推荐度

对 2018 届毕业生调查其对母校满意度与推荐度，结果显示毕业生对母校的满意度为 90%，推荐度 87%；各系调查结果如下图所示。

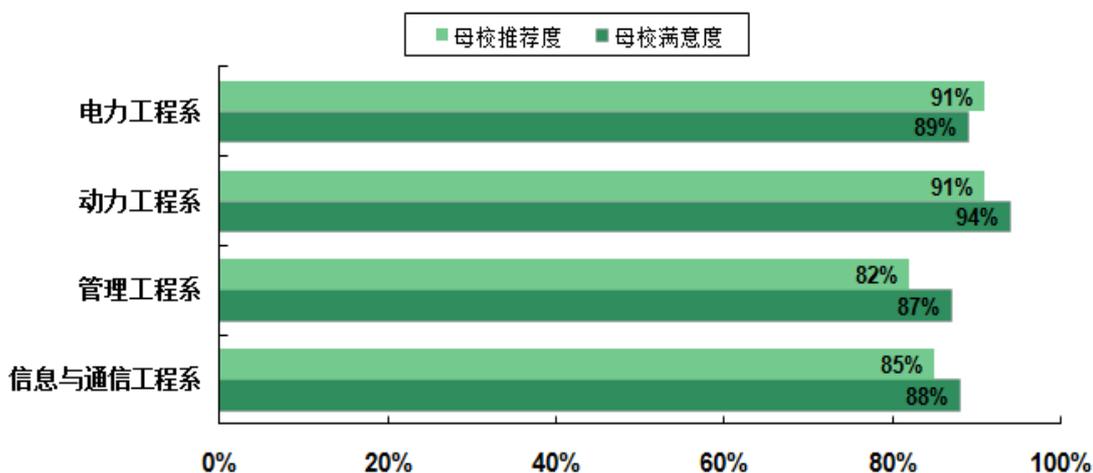


图 5-2 2018 届毕业生对各系部满意度与推荐度

### 5.3.2 对学校就业指导工作的评价及反馈

对我校 2018 届毕业生调查其对学校就业指导课程设置、学校提供

的就业信息、学校开展的招聘活动等就业服务工作的满意度，结果表明毕业生对我校就业工作满意度较高，但同时学校在就业指导课程设置上还存在一定的改进空间。

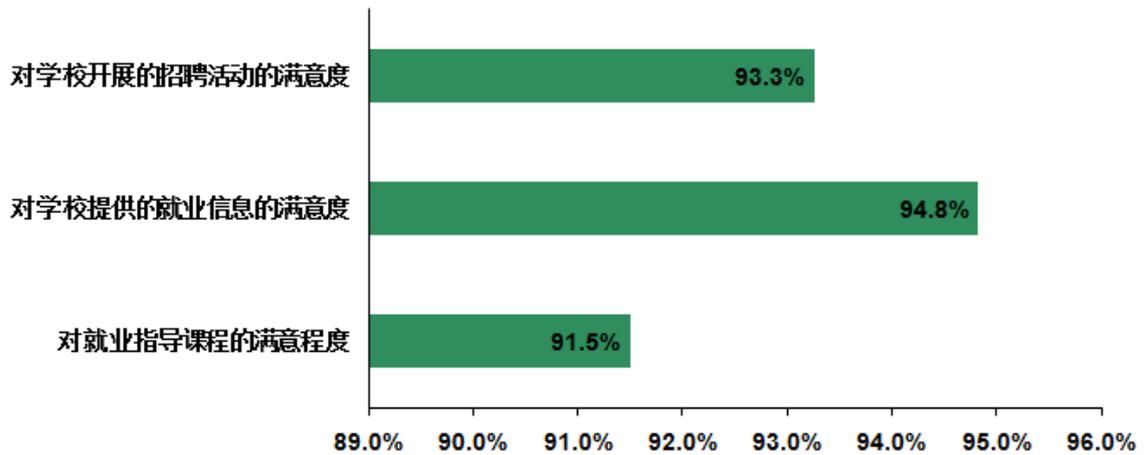


图 5-3 毕业生对学校就业指导工作的满意度