



附件

西安电力高等专科学校 高等职业教育质量年报（2020）

2019年12月



内容真实性责任声明

学校对 西安电力高等专科学校 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2019年12月18日



目 录

一、前言	1
（一）学校概况	1
（二）办学条件	2
二、学生成长与素质拓展	5
（一）招生及就业情况	5
（二）开展精准扶贫工作	8
（三）打造校园先进文化	9
（四）提升创新创业教育	9
（五）素质拓展教育	10
（六）竞赛成绩显著	11
三、教学改革与人才培养	12
（一）教学诊改	12
（二）专业建设	12
（三）课程改革	14
（四）专业人才培养与特色	15
（五）教师培训与竞赛	16
（六）教学管理及质量监控	16
四、政策与条件保障	17
（一）师资队伍建设	17
（二）教学质量保障体系	20
（三）实践教学条件	21



五、服务企业与校企合作.....	28
（一）服务企业.....	28
（二）定向培养.....	30
（三）开展暑期社会实践.....	32
（四）开展志愿者服务.....	32
六、国际合作与拓展交流.....	33
（一）国际合作.....	33
（二）拓展交流.....	34
七、面临挑战及对策.....	35
（一）推动“三教改革”.....	35
（二）调整专业布局.....	36
（三）打造校内“金课”.....	36
（四）优化校风学风.....	36
（五）深化产教融合.....	37
（六）建设智慧校园.....	38
八、附表.....	39
表 1 计分卡.....	39
表 2 学生反馈表.....	40
表 3 资源表.....	41
表 4 国际影响表.....	42
表 5 服务贡献表.....	43
表 6 落实政策表.....	44

一、前言

（一）学校概况

西安电力高等专科学校隶属于国网陕西省电力公司。前身是创建于1953年的西安电力学校，1980年被教育部确立为全国重点中等专业学校，1994年升格为大专，2007年教育部高职高专人才培养工作水平评估“优秀”，2008年成为陕西省示范性高等职业院校建设计划项目单位。学校一校四址，实行“一套班子九块牌子”的管理模式，承担着国网公司、国网陕西公司人才建设和普通高等职业教育的双重职责，年培训量近30万人·天，是西北地区唯一一所电力类高等职业院校。

学校以建成“特色鲜明、国内一流”高等职业院校为目标，按照“依托电网、面向社会、服务企业”的办学理念，突出“根植电力，校企交融共育人”的办学特色，努力探索企业办学的电力人才培养模式。

学校办学成果得到全国电力行业、国家电网公司系统和社会各界的高度认可，2007年被中国电力企业联合会认定为电力行业高技能人才培训基地，2008年成为陕西省示范性高等职业院校建设计划项目单位，2010年成为国家电网公司高技能人才培训基地，2012年被全国总工会授予全国职业技能实训基地，2013年被中国电力企业联合会授予电力行业仿真培训基地，先后荣获2010年度和2016年度“国家电网公司先进集体”，2017年荣获第五届全国文明单位。高考录取分数线连年位居陕西省高职高专前列，毕业生就业率亦名列前茅。

2019年，学校公开发表论文52篇，其中包括“基于模型预测的三相T型变换器直接功率控制策略研究”等北大中文核心期刊论文4篇；取得专利授权15项，包括“一种可充电式移动无人机库”等发明专利授权2项、“一种模拟断路器发热的冷却装置”等实用新型专利授权13项；新申请专利20项，包括“一种基于远程费控智能电表的电动汽车充电桩供电控制系统及方法”等发明专利5项、“一种瓷瓶用电线绑扎装置”等实用新型专利15项。

（二） 办学条件

学校总占地404.4亩，实行一校四址办学。学生用教室136间，建筑面积12655平方米（本部教室57间，建筑面积7211平方米；南区分校教室22间，建筑面积1224平方米；灞桥分校教室6间，建筑面积637平方米；咸阳分校教室23间，建筑面积3582平方米）。学生公寓728间，床位4997个（本部公寓332间，床位2324个；南区分校公寓167间，床位1097个；灞桥分校公寓85间，床位612个；咸阳分校公寓144间，床位964个）。学生餐厅餐位数2278个，民族餐厅餐位数80个（本部学生餐厅餐位数908个，民族餐厅餐位数60个；南区分校学生餐厅餐位数520个，民族餐厅餐位数20个；灞桥分校学生餐厅餐位数430个；咸阳分校学生餐厅餐位数420个）。

四校区均有完善的文体活动场所和相关的设施器具，有操场3个，篮球场14个，专业乒乓球馆与羽毛球馆各1个，礼堂4座，可满足师生体育锻炼、文化、娱乐活动的需求。



图1 四校区外景图



图2 本部学生2号公寓

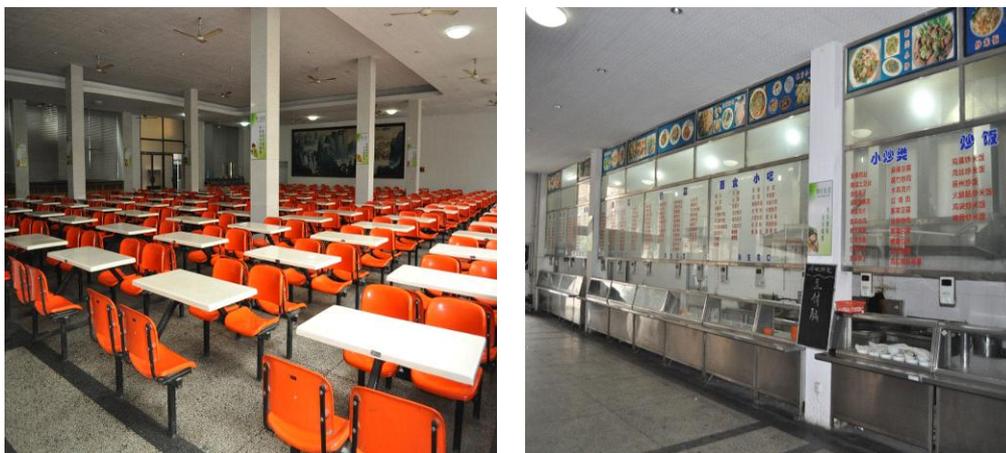


图3 学生第二餐厅

学校拥有内、外网两套网络，网络全方位覆盖办公区域、教学区域和实习实训场地等区域。内网接入电力系统广域网，运行有企业资源管理系统（ERP）、企业门户、门户网站、邮件系统、协同办公系统、数字化图书馆、网络大学、综合网管系统、统一用户管理平台、人资管控系统、财务管控系统、远程培训系统、进网电工与技能鉴定试题库、经济法律系统和纪检监察等系统等；外网接入100M中国教育科研计算机网络及电力系统互联网统一出口，运行有门户网站、操作系统补丁升级系统、趋势防病毒系统、认证计费系统、教学管理系统、精品课程管理系统、学生管理信息系统、共享型教学资源平台、校园教学资源及就业管理网络共享平台等应用系统，为教学、培训和管理提供了一个信息交换、资源共享的信息化平台。

学校各校区均建有图书馆或图书阅览室，实行统一管理，现有纸质图书33.35万册，年订报刊156种，还拥有大量的电子资源，包括理工、经管、人文、法律、心理健康等各类视频18.6万部，拥有超

星移动图书馆平台、万方学位论文全文数据库、中外专利期刊资源库、知网电力科学研究院知识服务平台等四个数据库，可浏览 371 万册电子图书。

学校现设有全日制大专学历教育专业 12 个。2019 年有 9 个专业面向全国 14 个省市及自治区招收高中毕业学生；截至 2019 年 7 月，在校学生 2170 人。其中电力专业主要有发电厂及其电力系统、电力系统继电保护与自动化、供用电技术、高压输配电线路施工运行与维护，学生人数为 1240 人；动力专业主要有电厂热能动力装置、火电厂集控运行、生产过程自动化、电厂化学等，学生人数为 874 人。发电厂与电力系统专业、电厂热能动力装置专业与澳大利亚启思蒙学院自 2004 年以来开展大专层次的合作办学。具有陕西省应急管理厅授权的特种作业（电工类）考试点资质，省人力资源与社会保障厅授权的 10 个工种、人力资源和社会保障部授权的 109 个电力行业特有工种技能鉴定资质。

二、学生成长与素质拓展

（一）招生及就业情况

2019 年招生计划 1258 人，其中分类考试招生 205 人，高考统招 695 人（含国网青海省电力公司校企合作订单培养计划 60 人），高职扩招 358 人（其中 2019 年入学招生计划 200 人，2020 年入学招生计划 158 人），覆盖全国 14 个省区，招生专业 9 个，实际录取 1212 人，计划完成率 96.34%。其中在陕招生 1002 人，占招生计划 79.65%，高考统招在陕录取最高分 440 分、最低分 205 分（征集志愿）、平均分 360 分。实际报到 1016 人，报到率 92.36%。

2019年党中央、国务院实施“高职百万扩招”重大决策部署，学校高度重视，成立了以校长、书记为组长的领导小组，多次召开专题会议，强调高职扩招意义，明确工作思路和工作要求，研究落实任务的有效办法。学校领导亲自带队赴电力系统各地市公司进行扩招政策宣贯，开展“公司系统员工学历提升行动计划”宣讲。动员全体教职员积极参与，24个部门(单位)协同动作，有力推动了工作的有效落地。学校先后组织了两次扩招考试笔试和职业适应性测试，编制了输电（职改）人才培养方案和供电（职改）人才培养方案，制定了《西安电力高等专科学校非脱产学生教学手册》和《西安电力高等专科学校非脱产学生学习手册》，学生可根据自身需要选择进行脱产学习和非脱产学习。

学校2019届毕业生699人，就业人数654人，其中专升本12人，初次就业率93.56%，省内就业人数占就业总人数的36.54%。

从就业质量来看，毕业生在电力行业就业人数超过87.46%，主要集中在发电企业和电网企业。全校整体就业专业对口率94.19%，学校专业设置符合社会的需求，毕业生在就业市场中具有一定的竞争优势，大部分学生能够学以致用。

从就业单位性质来看，毕业生在国有企业工作人数约占已就业人数的70.64%，区域分布以西北为主，如：国网陕西省电力公司、国网新疆电力公司、西安市地下铁道有限责任公司、大唐发电集团有限公司等。在其他经济形式企业工作的毕业生约占就业总人数的27.52%，主要为一些大型厂矿企业的自备电厂。

表1 2019届毕业生就业及专业对口情况

专业名称	毕业生数（人）	毕业生就业情况					
		就业数（人）	就业率（%）	本省市		对口就业	
				就业数（人）	比例（%）	就业数（人）	对口率（%）
合计	699	654	93.56	239	36.54	616	94.19
发电厂及电力系统	85	84	98.82	25	29.76	80	95.24
电力系统继电保护与自动化	72	70	97.22	19	27.14	68	97.12
供用电技术	72	65	90.28	17	26.15	61	93.85
高压输配电线路施工运行与维护	54	49	90.74	12	24.49	43	87.86
电力技术类(中外合作办学)	65	61	93.85	38	62.3	56	91.8
电厂热能动力装置	81	77	95.06	20	25.97	77	100.
火电厂集控运行	77	72	93.51	11	15.28	70	97.22
工业过程自动化技术	28	26	92.86	3	11.54	25	96.15
电厂化学与环保技术	36	34	94.44	16	47.06	33	97.06
热能与发电工程类(中外合作办学)	73	65	89.04	36	55.38	63	96.92
市场营销	32	28	87.5	21	75	22	78.57
通信技术	24	23	95.83	21	91.3	18	78.26

表 2 按就业方向统计 2019 届毕业生就业情况

专业	电网企业	五大发电	其他发电	其他电力	其他	升学
发电厂及电力系统	16	26	30	9	3	0
电力系统继电保护与自动化技术	30	10	19	7	4	0
供用电技术	37	1	11	12	4	0
高压输配电线路施工运维	7	4	15	11	8	4
电力技术类(中外合作办学)	11	11	13	17	8	1
电厂热能动力装置	0	33	33	4	3	4
火电厂集控运行	0	33	33	3	2	1
工业过程自动化技术	0	8	13	4	1	2
电厂化学与环保技术	0	8	18	6	2	
热能与发电工程类(中外合作办学)	0	20	28	12	5	0
市场营销	0	1	1	3	21	0

通信技术	0	1	1	12	9	0
合计	101	156	215	100	70	12

学校高度重视毕业生就业工作，不断加大力度，从优质就业资源开发、就业指导与服务水平提升等方面，多措并举、多管齐下，形成促进毕业生就业的强大合力。此外，学校还积极向毕业生宣传国家就业政策，帮助毕业生了解就业形势，组织开展形式多样的就业指导活动，指导学生摆正心态、合理定位、树立信心、勇于竞争，引导毕业生积极、充分就业，持续保持我校“就业率高、就业质量高、用人单位满意度高”的良好局面。

（二）开展精准扶贫工作

严格落实执行精准资助及奖助学金发放有关政策。2019年学校共有建档立卡家庭学生179名。学校在确保建档立卡家庭学生享受国家资助的同时，按照国家相关政策，给予了44.75万元的资助补贴，保证了每位建档立卡家庭学生获得的资助金额不少于6000元。按照学生个人申请，班级、各系部和学校三级评定的原则，公开、公平、公正地开展国家助学金评定工作，及时向陕西省教育厅上报资助材料（家庭情况调查表、家庭经济困难学生认定申请表、陕西省家庭经济困难学生认定暨国家教育资助申请表、班级民主评议记录表等）。在国家奖学金、国家励志奖学金及助学金发放时，严格按照财务程序，要求每个学生认真核对个人信息并且签名认可，保证了所有奖助、资助资金均按时、足额地发放到了学生手中。根据陕西省教育厅《关于开展2019年“精准资助基层行”走访活动的通知》文件精神，学校周密安排，详细制定了“精准资助基层行”走访活动方案，利用暑期

奔赴陕西渭南、宝鸡等地区对 27 名建档立卡学生家庭进行了实地走访慰问，带去学校领导的关心和关爱，效果良好。

（三） 打造校园先进文化

始终把“打造文化建设”作为学校办学水平的重要体现，这也是学校培养适应时代要求高素质人才的内在需要。学校牢固树立“文化育人”观念，以“讲文明、树新风，建文明校园”为主题，创建先进校园文化，以中国传统节日、校园文化节等为载体在学生中开展“家乡年俗征文活动”、“弘扬雷锋精神”“送给老师的一封信”、“考试诚信签名”“风华杯演讲比赛”等系列活动，创建美好校园；积极探索制订团青工作“24 节气日程表”，发挥共青团育人优势，以重大节庆日为平台，全年扎实开展“学雷锋月”、“网上祭英烈”、“五四表彰大会”、“中国母亲我想对您说”“青年向党”大合唱、优秀影视作品进校园、“向国旗敬礼”、“12·9 学生爱国运动”等多项主题活动；在师生中开展“青春光明行”衣物募捐活动，为贫困地区人员送去爱心和温暖。

（四） 提升创新创业教育

为全面加强西安电力高等专科学校创新创业教育科学化、制度化、规范化建设，深化人才培养模式改革，强化学生创新精神和创业能力教育，根据教育部、陕西省教育厅的相关文件要求，结合学校实际制定了《西安电力高等专科学校深化创新创业教育改革实施方案》和《西安电力高等专科学校大学生创新创业管理办法》，将深化创新创业教育改革作为推进教育教学综合改革的突破口，树立先进的创新创业教育理念，以提升学生的社会责任感、创新精神和创业能力为核心，以改革人才培养模式和课程体系为重点，将创新创业教育融入人

人才培养全过程，大力推进学校创新创业教育工作，全面提高学生创新创业能力和人才培养质量。

2018 年学校制定了“互联网+”大学生创新创业大赛校赛实施方案并上报省教育厅，积极宣传和组织教师、大学生参加教育厅组织的省级大赛相关工作。学校大学生网上报名 51 个项目，2 个项目参加教育厅组织的训练营活动，获银奖 2 项、铜奖 1 项。推荐 3 个优秀项目进入省级复赛环节，最终获得了省级主赛道银奖两项，青年红色筑梦之旅赛道铜奖一项，首次突破省级奖项。

（五） 素质拓展教育

在学生中开展社会与行业双工种技能等级评价，根据学生就业面广度和行业特点，打通学生参加行业技能等级评价渠道，学生除参加人社厅组织的电工、钳工等通用工种技能鉴定等级评价的同时，可以参加电力行业相关工种的技能等级评价。2019 年有 292 名学生参加了通用工种技能等级鉴定，310 人参加了行业技能等级评价。同时，结合学校开展特种作业培训考核业务情况，在学生中开展了特种作业培训和考核工作，有 270 名学生取得了高压电工作业许可证，为拓展就业拓宽渠道。

推动大学生的素质教育，是学校共青团工作的重点之一。学校现有 14 个社团，按社团类别可分为四大类，一是兴趣爱好类 5 个：轮滑社团、棋社团、相声社团、书法社团、社团学管会，二是体育类 6 个：如篮球社团、足球社团、劲武社团、羽毛球社团、乒乓球社团、田径社团等；三是艺术类 1 个：音乐社团；四是专业类 2 个：数学建模社团、电子创新协会。2019 年来学校团委不断优化社团发展方向，

支持引导学生社团规范发展：立足现状，将社团活动作为教学的延伸，提炼优质社团；结合学校办学特点，开设与专业性相关的社团，作为第一课堂的补充阵地。逐步形成具有学校特色的社团系列活动，以社团为依托推进大学生素质拓展工程。

（六） 竞赛成绩显著

学校高度重视学生应用能力及综合素质的培养，在各教学系部成立有电子产品设计及制作技能、智能电梯调装与维护技能、风光互补发电系统安装与调试技能、数学建模等各类学生素质拓展及竞赛教练组，专门辅导学生进行素质拓展训练，不断提升学生的综合素质及业务技能。

2019年4月，组织学生参加了陕西省高等职业院校技能大赛，智能电梯调装与维护项目获得省级两个三等奖，智能供配电系统安装与调试项目获得省级二等奖，共计获得一个二等奖、二个三等奖。

2019年5月陕西省四十一届大学生田径运动会，学生获得男子丙组110米栏第一名并破该组大运会记录，撑杆跳高第三名。

2019年7月组织学生参加了第五届“互联网+”大学生创新创业大赛省级复赛，获得省级铜奖两项。

2019年8月组织学生参加了教育部高等教育司工业和信息化部2019年全国大学生电子设计竞赛专科组竞赛，获得国家级二等奖一项，省级一等奖一项，二等奖两项。

三、教学改革与人才培养

2019年，学校以内部质量保证体系诊断与改进工作为契机，以《国家职业教育改革实施方案》为指引，以《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》为标准，深入开展教育教学改革与人才培养模式探索，以信息化建设为契机，进一步推进“三教改革”，强化课堂教学改革，推动教育资源共建共享，全面提高教学质量。

（一）教学诊改

为贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》（教职成司函〔2015〕168号）文件精神，学校制定了《内部质量保证体系诊断与改进建设规划》和《内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，明确五个层面质量责任主体，制定了五个专项规划，编制诊改工作“八定表”，分解78项诊改任务，构建了五个层面的目标链、标准链，建立了“8字形质量改进螺旋”，在五个层面设置185个质控点，基于各业务系统，运用教学质量管理平台，在学校6个专业、172门课程、157名教师、61名培训师、1478名学生以及16个部门（单位）开展线上线下自主诊改，并于2019年7月通过教育厅对学校的诊改复核。

（二）专业建设

按照高等职业创新发展行动计划，学校开展发电等4个骨干专业建设；根据“一流专业”建设方案，开展供电等4个“一流专业”培

育项目建设；火电厂集控运行专业通过了陕西省高等职业院校专业综合改革试点项目验收。依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》编制 2019 级学生和职改生人才培养方案。编制了《西安电力高等专科学校专业设置方案》和“双高计划”指标分析报告，完善了基于典型工作任务分析的五级课程体系，建设 6 个专业教学资源库，牵头编制了集控和继电两个专业的国家标准，参与编制发电、供电、输电和热动专业的国家标准。发电专业被评为国家骨干专业，输配电实训基地被评为国家校企共建生产性实训基地。成功申报了“光伏发电技术与应用”和“工业机器人技术”（电力巡检方向）两个新专业，正在开展“物联网工程技术”（泛在电力物联网方向）新专业申报调研工作。



图 4 修订专业教学标准



图 5 实践专家专业专业研讨会

（三） 课程改革

响应“三教改革”的号召，学校在2019年下达课程改革经费，加大了优质课程建设力度，并以点带面，全面提高学校课程建设水平。同时，以课程建设为基础，加强教材开发，开展教学设计、教学资源等方面建设。根据2019年人才培养方案要求重新修订课程标准，课程内容注重与职业能力要求以及岗位工作任务对接；课堂教学注重培养工匠精神，使专业课与思政课“同向同行”，打造以思政课程引领的课程思政协同育人的育人模式；课程教学团队引入企业一线专家，参与课程开发、资源建设及课程实施，与企业共同编制“输电线路施工”和“输电线路事故预防与停电检修”教材。

借助扩招专业弹性教学的试点，探索网络在线学习与校内实践检验相结合的运行管理模式，通过在职教协会认可的国家级在线开放课程中学习本专业课程内容相同的课程并获得学习证书替代课堂学习，以拓展学生的学习时空；试点成果学分转化，即对学生所获得的相关专业资格证书、等级证书、技能竞赛获奖、发表论文（作品）、发明专利等折算相应学分。同时，不断完善专业课程网络资源，实现专业课程网络教学全覆盖。利用网络教学平台和学习通APP开展课程教学50余门，正在建设17门在线开放课，建成了8门校级优质资源课和2门校级精品在线开放课。



图 6 专业教学资源库

（四） 专业人才培养与特色

加强育人规划顶层设计，围绕“立德树人”的根本任务，完善学校育人规划，将课程思政的相关要求写进所有专业课课程标准，从“德智体美劳”全面提升学生综合素质，促进学生全面发展。立项申报“电力技术专业思政课程与课程思政联合育人体系的探索与实践”青年专项省级教学改革研究项目，以弘扬电力行业劳模事迹、电力行业发展壮举、电力行业对国家发展的支撑为题材，建设以劳动精神、劳模精神、爱国精神为主旋律的课程思政教学素材库，增设关于节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关知识融入到专业教学和社会实践中。在课堂育人、校园文化育人、社会实践育人中都突出了理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中国历史、中国文化和中国国情教育以及“四德”教育，帮助学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，培育和践行社会主义核心价值观，坚定“四个自信”，树立良好的个人品德，培养中国特色社会主义电

力行业需要的高技能人才。

（五） 教师培训与竞赛

2019年，学校根据教学改革与建设发展需要，开展了信息化教学能力培养、网络课程的设计与开发、“三教改革”的定义与发展方向、教师形体仪态、师德师风建设等一系列教师信息化技能培训，培训骨干教师400余人次，培训课程内容设计合理、知识体系完整。同时，围绕学校的教育教学资源和现状，以及教育部、教育厅关于高职教育发展的各类文件开展了教育教学大讨论活动，加深了教师对于职业教育发展方向的认识、增强了信心、明确了目标，对于学校未来的发展有了更深的理解。在教师竞赛方面，2019年获得陕西省高职院校技能大赛教学能力比赛3等奖1个，教师课堂创新大赛3等奖1个、优秀奖1个。

（六） 教学管理及质量监控

根据新形势下教学面临的新要求，学校完善了质管部全面督查、教学督导员巡视检查、教师互评互促、学生评教、师生共同评学的质量监控体系；围绕教学计划、课程建设、课堂教学、课程考核等关键教学环节，规定和合理化相关制度和标准。重视教师的自我监控，从制度和组织上督促教师认真备课，撰写教案，授课严格以课程标准和教学计划进行。从每学期开学教学计划的安排，教学任务的确定，期中教学检查到期末的全面考核，完全按照制度程序进行管理。借鉴现代企业管理中的质量评审机制，依据质量信息和质量评价及时对教学过程实施管理干预和质量控制；依据质量信息增加聘请部分有专业教学与管理经验的企业专家，加强对学生顶岗实习过程的教学质量保

障。

四、政策与条件保障

学校作为产教融合、校企合作的实践者，多年来始终采用电网公司的先进管理模式及标准；培训与教学相互支撑，为教师双师素体提升、学生实习实训提供便利；国网陕西公司在实训基地建设、基础设施改造、师资队伍建设等方面对学校给予大力支持；企业参与人才培养全过程，在人才培养方案制定、专业设置、课程开发、师资队伍建设等方面全程参与，为提高人才培养质量奠定坚实基础。

（一） 师资队伍建设

学校现有教职工 766 人，其中专职教师 235 人，行政人员 211 人，教辅人员 82 人，后勤人员 238 人；全校拥有正高级职称 17 人，副高级职称 189 人，中级职称 224 人，初级职称 144 人，其他无职称人员 192。其中拥有省级教学名师 5 名，拥有国家电网公司级专家人才 1 人，陕西省电力公司级专业领军人才 1 人，公司级专家人才 7 人，地市公司级专家人才 6 人，国网公司级专家人才后备 2 人，省公司级专家人才后备 5 人，地市公司级专家人才后备 16 人。

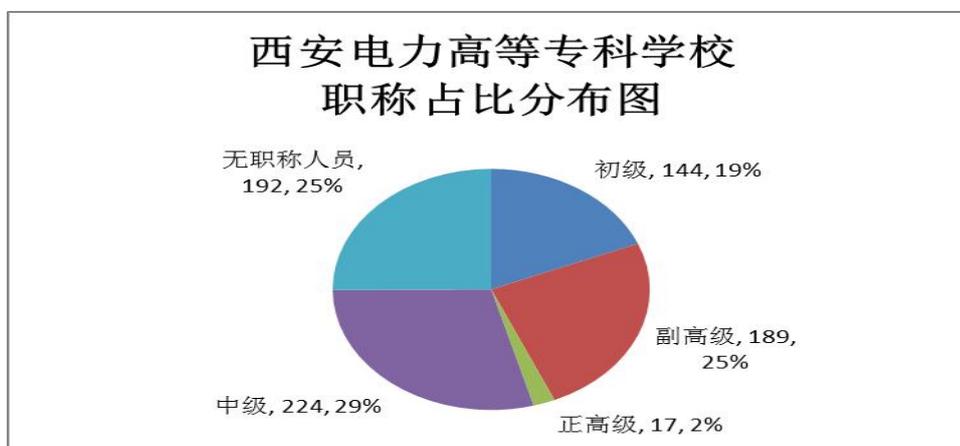


图 7 专职教师职称结构

建立健全教师师德师风考核制度。把师德师风作为教师月度之星、季度之星、金牌员工和年度考核工作的重要内容。在教师年度考核、职称评定、职务晋升、评先评优工作中，建立“师德师风一票否决制”。学校制定《西安电力高等专科学校师德师风建设实施意见》（西电专人〔2019〕1号）、《西安电力高等专科学校教学事故认定和处理办法》（西电专办〔2019〕9号）、《西安电力高等专科学校课堂教学“十不准”》（西电专教〔2019〕6号）及《国网陕西省电力公司培训中心关于开展“争做四有好老师”活动的通知》（陕电培人〔2019〕10号）等文件，构建学校党委统一领导、相关部门总体牵头、教师个人主动参与的师德师风建设三级工作格局，提升教师师德素养，营造良好育人氛围。坚持价值引领，坚持师德为上，坚持师风为本，促进教师职业发展与师德师风修养的内在统一。

采取有效措施加强“双师型”师资队伍建设。一是实施教师“校企双向交流锻炼”计划。根据学校“双师型”教师培养以及教学培训“育人”工作的实际需要，陕西省电力公司的支持下，建立了企业兼职培训师来学校工作的长效机制，每年从供电单位选聘专业人员作为兼职教师，承担教学培训任务，促进专兼职教师的交流融合；同时每年“选送”学校专业教师到企业生产一线挂职交流锻炼，通过确定挂职任务计划，考核任务目标，扎实做好教师挂职锻炼管理工作，切实保障锻炼实效；二是实施教师“外送下现场实习锻炼”计划。学校各教学培训实施单位以两年为一周期利用寒暑假开展教师下现场实习锻炼，年度青年教师个人到企业现场实习不少于1个月，加强教师下场实习锻炼力度；三是开展专业知识、技能操作、现代培训理念、教

学方法等方面的培训，通过建设项目、实践锻炼、师带徒、分专业工种带课题到现场等途径，进一步提升教师的教学水平和技术水平；四是实施“名师引领计划”，学校以“培养-选拔-应用”机制为核心，以名师工作室、名师大讲堂、名师示范课为抓手，打造教师团队建设，引领教师教育教学水平整体提高；五是建立教学技能竞赛和岗位练兵常态机制。以项目开发、课程设计、课件开发、授课技巧等为重点，依托各类教学竞赛，进一步促进教师“教学相长”，固化教学成果，加快课程改革及实训基地建设。建立并完善以系部教研室实施为主的全员岗位练兵机制，制定教师个人岗位练兵目标和计划，加强岗位练兵的日常考核与管理，形成岗位练兵常态机制，助力“双师型”教师成长；六是鼓励专业教师考取各类职业资格证。按照双师型教师定义，鼓励专业教师考取技能等级、考评员证、输配电证等职业资格证，扩大双师型教师队伍，为学校培养高素质的技术人才奠定师资基础。



图 8 等同于企业真实工作环境的生产性实训基地



图9 校内教师(培训师)讲课比赛

（二） 教学质量保障体系

学校认真贯彻落实教育主管部门关于实施内部质量保证体系诊断与改进工作的决策部署,按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针,不断完善内部质量保证体系,搭建信息化平台进行数据分析预警,建立健全常态化诊改运行机制,全面开展教学诊改。

学校以运行多年的教学质量保障体系为基础,以全面质量管理理论为指导,构建了以“决策指挥”为引领、“质量生成”为核心、“资源建设”为抓手、“支持服务”为保障、“监督控制”为手段的内部治理保证体系五大纵向系统,覆盖了学校、专业、课程、教师、学生等对象组成的五个横向系统。根据主办单位要求,建立了五位一体的管理体系,教职员工的责任清晰明确,通过月度之星、季度之星、年度金牌员工评选,倡导积极向上的质量氛围。

2019 学年,继续完善教学督导制度,进一步促进教师教学水平地提高、规范教学管理、促进教学研究;完善教学信息员工作流程,疏通教与学信息渠道,落实以学生为中心的教学观;推行教考分离制

度，深化考试改革，提高教学质量；构建教学实践体系，增强学生专业应用能力；发挥激励机制，逐步实行教学信息化，优化课堂教学。继续委托第三方麦可思数据有限公司对学校毕业生进行人才培养质量调研分析，编制《西安电力高等专科学校毕业生培养质量年度评价报告》，各部门、各单位针对报告提出的问题进行改进。发布《西安电力高等专科学校毕业生就业质量年度报告》，教学部门据此整改优化，不断提高人才培养质量。

（三） 实践教学条件

学校充分挖掘行业、企业及社会充分挖掘行业、企业级资源，通过多种途径，根据各专业人才培养以及培训工作需求，遵循“统筹规划、合理布局、适当超前、教培共享”的原则，加大实训基地建设。自2008年至2019年十一年间，中央财政支持地方高校建设投资实训基地建设累计6512万，国网陕西省电力公司层面投资实训基地建设14700万。今年提报国网陕西省电力公司2020年实训基地建设储备项目投资总额396万，已纳入2020年实训基地建设实施计划，后续将会逐年投入资金建设。目前培训中心已拥有各种类别共44类实训基地，包括160个实训（实验）室，实习实训工位4403个，实习基地总面积31674平方米。

学校近两年改造了电力交易仿真、电力通信网络等13个实训基地（实训室），2018年取得中国民用无人机驾驶员培训资质，输配电实训基地被省教育厅推荐为创新发展行动计划校企共建生产性实训基地。截止目前，学校已经建成西北地区电力类专业最全、实训设施最先进、教学资源最丰富的实训基地，完全符合“等同生产实际、

再现工艺流程、锤炼操作技能”的实训要求，有效保证了实训教学质量。



图 10 低压配电实训室



图 11 智能微电网实训室



图 12 电能计量实训室

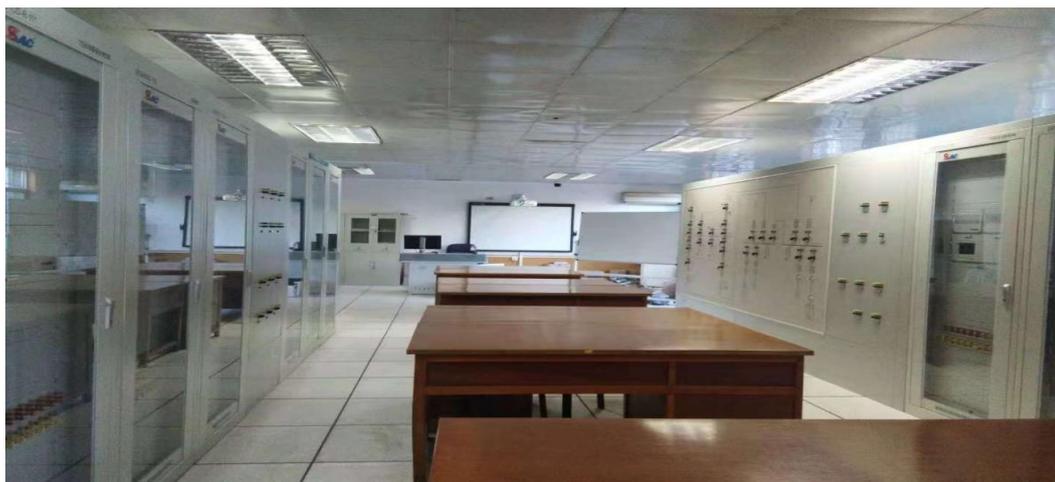


图 13 电气二次回路实训室



图 14 配网实训基地

图 15 大学生创新实验室



图 16 电子实训室



图 17 风光互补发电系统实训室



图 18 电子实验室



图 19 高压电气测量实训室



图 20 电气检修实训室



图 21 自动装置实验室



图 22 继电保护实验室



图 23 高压电气试验仿真实训室

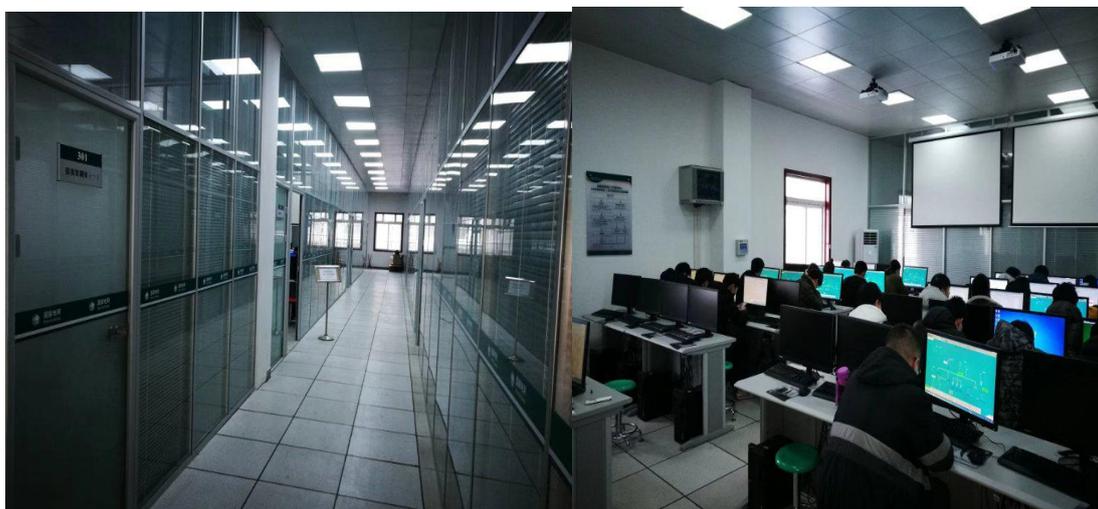


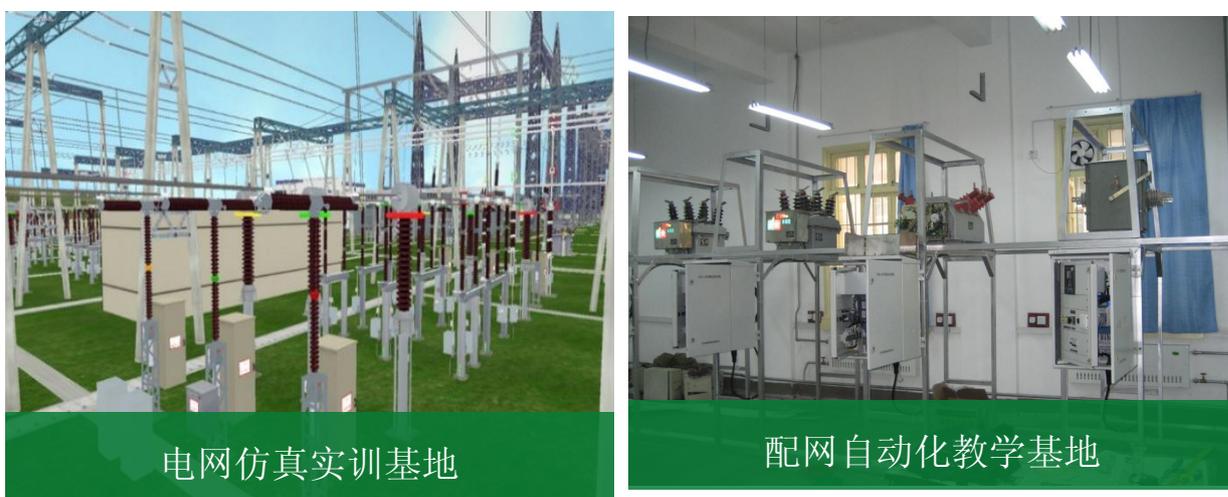
图 24 火电机组仿真实训基地



图 25 电力通信实训基地



图 27 企业文化实训室、管理情景模拟



电网仿真实训基地

配网自动化教学基地

图 28



330kV 变电仿真实训基地

图 29



图 30



图 31

同时，学校与西安供电局、灞桥电厂，户县二电厂等电力企业签订有合作协议，建立了 20 个校外实习、实训基地。校内外基地的建设，为学校提供了良好的实践教学环境。每年安排学生赴灞桥电厂，户县二电厂，陕西省电力检修公司 330kV 变电站，电动汽车充换电站，西安供电局输电线路施工现场，110kV 地下变电站等地进行实习教学。

五、服务企业与校企合作

（一）服务企业

学校发挥学历教育优势，积极服务企业、服务社会，开展管理、技术、技能等各类人才培养，服务社会电工培训及取证，实施送培上

门精准扶贫工作，支撑国网陕西省电力公司职工技能等级鉴定与评价工作。

2019年，为电网系统内外培训25万人天；为陕西省电力公司培训管理干部、技术技能人才10.83万人次；向榆林、神木的社会企业提供电力相关培训服务，共完成计划外培训合同额1726万元；

为西安亮丽电力集团、渭南光明、国家授时中心、卫星测控中心等多种类型企业开展培训，年度共计开展高压电工、继电保护、电气试验、电力电缆等特种作业考试班次191期4691人次，其中高压类3822人次，继保、电力、电气试验等792人次，低压类77人次；



图 32 企业员工技能实训现场

为宝鸡渭滨区121人开展了农村电工、贫困人口电工技能培训，主要培训电工基础、供用电安全、简单电工操作技能，提升其安全用电、电力施工水平，对符合条件的人员拟组织开展特种作业取证，增加其就业能力；

举办了284人次高级技师技能等级评价。全年共计组织开展学生技能人602人次，举办国网陕西省电力公司、商洛发电、榆林新能源、

黄陵矿业等多家电力企业的职工技能鉴定 2240 人次，开展鉴定集中理论考试 3330 人次，开展技能鉴定出题和督导 5042 人次，服务企业入 113.26 万。

面向供电公司、电力客户、售电公司等多家单位开展了 10 期委托技术培训，累计培训合同额约 82 万元。具体见下表。

表 3 电力工程系服务电力企业计划外技术培训班

序号	培训班名称	培训时间	培训人数
1	西安西拓电气股份有限公司电工技能实操培训班	2019. 1. 15, 1. 16, 1. 18	20
2	西安供电公司安全质量培训班第一期	2019. 1. 23-2019. 1. 25	24
3	西安供电公司安全质量培训班第二期	2019. 6. 28	22
4	西安供电公司安全质量培训班第三期	2019. 7. 3-7. 5	22
5	西安供电公司安全质量培训班第四期		51
6	2019 年上半年电力直接交易培训	2019. 2. 25-2019. 3. 8	694
7	2019 年下半年电力直接交易培训	2019. 7. 30-2019. 8. 2	46
8	陕西省 2019 年下半年集中竞价电力直接交易培训	2019. 9. 17	92
9	西安供电公司营销专业普考	2019. 9. 7	620
10	中核 404 有限公司培训	2019. 10. 14-10. 25	35

面向发电企业，共举办 2 期计划外技术培训班，累计培训合同额约 53.6 万元。具体见表 4。

表 4 动力工程系服务电力企业计划外技术培训班

序号	项目名称
1	榆林经济开发区汇通热电有限公司生产人员理论培训
2	神木市洁能综合利用发电有限公司生产人员理论培训

（二）定向培养

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发[2017]95号）、《国网人资部关于做好 2015 年艰苦边远地区“订单+定向”培养工作的通知》（人资计[2015]43 号）等文件精神，按照“统筹规

划、统一标准、分类培养、按需配置”原则，充分利用校企合作平台，结合国网公司岗位需求情况调研分析，由国网公司人事部指定定向培养招生专业、人数、定向地区等。自 2015 年起，面向青海玉树、果洛、甘肃甘南等艰苦边远地区，由青海电力公司、甘肃电力公司在高考时定向招生录取，实现针对艰苦边远地区的定向培养、精准扶贫。

定向培养针对电网企业生产技能要求，对学生进行文化知识、专业技术、技能操作的定向培养。人才培养按照“1.5+1+0.5”的模式安排教学内容，即第一至三学期（1.5 学年）学生在学校完成必备基础知识学习、职业素养和职业技能的训练；第四、五学期按照国网新入职员工培养要求在学校进行职业技能实训；第六学期学生在企业通过师带徒形式，进行岗位技能实习，并由企业师傅和学校教师共同指导学生毕业设计。现代学徒制人才培养模式全面实现了职业教育“五个对接”，将企业文化、职业精神贯穿教育全过程，实现学生毕业、上岗“零过渡”。截止目前先后招收定向培养学生 359 人，具体情况见表 5。

经过甘肃、青海公司和学校共同努力，协同培养，目前 2019 届毕业生已在甘肃、青海公司就业，工作得到了企业的认可和较好评价。

表 5 定向培养招生专业及人数

序号	专业名称	2015 级 人数	2016 级 人数	2017 级 人数	2018 级 人数	2019 级 人数	合计
1	发电厂及电力系统				44	26	70
2	电力系统继电保护与自动化	39	28	40		30	137
3	供用电技术	39	34	36			110
4	高压输配电线路施工运行与维护				42		42

（三） 开展暑期社会实践

结合学校大学生专业特点，创业创效，加大规模积极开拓大学生社会实践的新途径，努力为学生创造更多的实践平台，让广大学生在践学中接受再教育，增强专业技能和创业本领，提升创新意识，实现社会实践与就业的良好对接。2019年8月，学校组织23名大学生和8名教师赴宝鸡渭滨区社会实践脱贫攻坚专项活动，活动包括宣讲十九大精神、关爱留守儿童家庭和开展医疗卫生健康讲座、网络、电信诈骗事例和预防受骗的小常识宣讲等内容。此次活动积极落实“践学突显，加大实践育人规模”学校共青团工作要点，让团员青年接触社会、深入基层、体验生活、锻炼自我。活动充分体现出学校教书育人的理念，既培养出高素质技术技能人才，也塑造一大批具有奉献精神的时代青年。

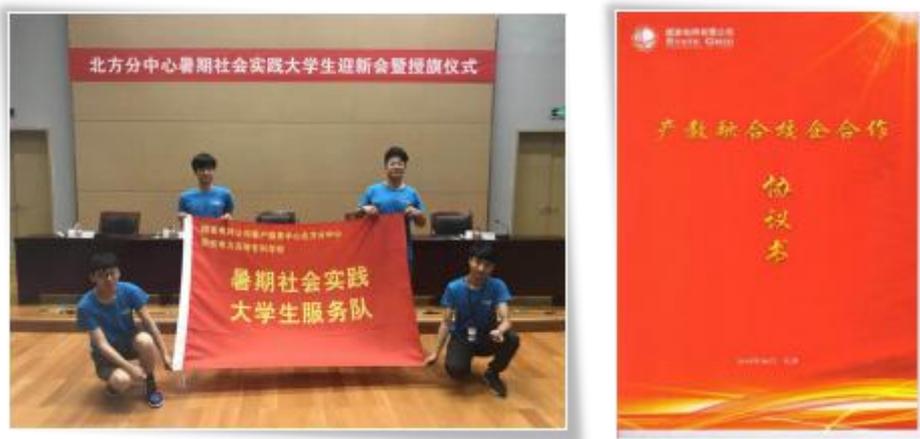


图 33 赴企业开展社会实践

（四） 开展志愿者服务

把“志愿者活动”作为学校工作的重要品牌，积极加强志愿者队伍建设，规范志愿者培育管理，吸引更多的青年参与志愿者服务，并

成为骨干力量，打造出一支优秀的志愿者服务队，以此加强对青年的思想和价值引领。进一步强化广大青年的社会责任和奉献意识，规范学校志愿者服务活动，提高学校志愿者服务成效，逐步形成学校“志愿者服务”品牌化、精品化。借助多种媒体，加大宣传力度，把志愿者服务工作进一步引向深入，彰显学校志愿者风采，提升学校的良好品牌形象。全年组织开展志愿活动 50 余次，服务总时数超过 30000 小时，人均时数超过 50 小时。积极响应文明城市创建活动号召，先后组织开展“情暖童心”、“敬老送温暖”、“义卖捐花”、“爱心奉粥”、“最美秦岭”、“青春驿站”、“城市文明”、“西安国际马拉松志愿服务”等主题活动。

六、国际合作与拓展交流

（一） 国际合作

2004 年，经教育部、陕西省教育厅批复，学校与澳大利亚启思蒙学院开展联合办学，合作举办大专班项目。截止 2019 年学校与澳大利亚启思蒙学院已经开展《西安电力高等专科学校与澳大利亚启思蒙学院合作举办电气工程专业专科教育项目》和《西安电力高等专科学校与澳大利亚启思蒙学院合作举办电厂热能动力装置专业专科教育项目》的国际合作。

成立了项目管理委员会，由 10 人组成，中澳双方代表各 5 人，中方负责向陕西省教育厅申请并获得开展本项目所有必要的批准文件；负责本合作项目招生宣传与推广；负责本合作项目的学生选拔、入学测试、学籍管理，并提供必要的教学资源、设施、资料、设备以

及教学人员。澳方负责提供澳方课程教学方案、整套教材样本、教学相关资料；选派课程专家担任课程教学和师资培训，指导中方实施项目的课程教学，建立教学资源库和教学质量评估体系及学生考评体系，并参与课程教材、资料的开发；为学生赴澳洲继续升学提供帮助与支持。

中澳合作办学项目构建了行业参与指导、以 TAFE 教育体系开发教学资源的人才培养模式：一是行业参与指导，专业人才培养目标、培养方案都严格按照对应岗位职业技术要求而定；二是课程体系开发和人才培养方式引入澳大利亚 TAFE 体系教育模式，按照质量框架体系要求，解析专业培训包，构建课程体系，开发课程模块，然后按质量保障体系要求实施教学和管理，形成过程监控的人才培养模式。

（二） 拓展交流

截至 2019 年，获得澳大利亚启思蒙学院 TAE 证书教师有 30 名，澳方课程教学由有 TAE 证书的老师承担。2019 年学校 4 位教师参加了澳方 TAE 证书的升级培训，均获得了培训证书。



图 34 中外教学交流

每一学期启思蒙学院都会派专业教师来学校指导教学，在澳方的指导、帮助下，学校建立了比较完善的课程体系；从事中澳班教学的

教师已基本掌握了澳方的教学方法，以学生的实际水平组织教学，调动学生学习积极性；培养出的学生具有综合能力。另外，每次外教来学校教学，学校会安排外教为学校教师讲授国外的教学方法、教学过程等，并进行经验交流，在此基础上，开拓了教师的视野，许多任课教师都在不断尝试采用先进的教学方法。学校通过中国电力企业联合会中澳合作办学平台，与其他的兄弟院校进行广泛的合作和交流，相互学习，取长补短，共同探讨适合电力类高职高专教育的项目和内容，并定期举办学术研讨和各类竞赛活动，促进中外合作办学水平的共同提高。

七、面临挑战及对策

（一） 推动“三教改革”

加强职业教育供给侧改革和学校内涵建设，推进教师、教材、教法“三教”改革成为当前职业院校提升办学质量和人才培养质量的重要切入点。随着学校单招考试、扩招、定向班培养等多角度、多层次生源的进驻，以及新时代经济环境、新技术水平、新教学理念对95后、00后学生的普遍影响下，我校学生的年龄、知识水平、学习习惯、家庭教育、价值观等都发生了巨大的变化，学生和学生之间的知识能力也存在着较大地差距，这对学校教师的教学能力提出了更高的要求。学校将研究开发符合我校教师实际情况的教学理念、教学能力、教研能力、专业和课程建设能力、教学规章制度等知识开发为信息化培训课程，鼓励教师积极参加教学技能竞赛，提升教师教学水平。加

大政策导向性作用，制定教师参与专业建设、课程开发、资源建设等项目的激励办法，激发教师的内在原生动力，形成干事创业的良好氛围。

（二） 调整专业布局

随着新能源发电产业的崛起、泛在电力物联网的发展以及机器人巡线作业等新技术应用对电力行业的影响，行业企业对于人才的素质需求也发生了相应的变化，需要与时俱进地对专业设置进行谋篇布局、科学规划。为此，学校将于未来1-2年内重新开始全面的专业研讨会议，邀请行业企业专家对校内专业以及课程设置进行分析和评估，为学校总体专业布局、专业方向，以及人才培养方案中课程的设置和内容的调整提供一手资料，进一步强化学校特色发展、内涵发展，使人才培养与行业需求贴合得更加紧密。

（三） 打造校内“金课”

课程是体现“以学生发展为中心”理念的最后一公里，“金课”是具有高阶性、创新性和挑战度的课程，是知识、能力、素质的有机融合。学校将大力开展校内“金课”建设，定期开展以教育技术理论、心理学、传播学为基础的教研活动，提高教师除专业能力以外的教育教学理念和教学技术的培养，鼓励和引导教师开展信息化教学、翻转式教学、一体化教学等各种教学方法改革，把教学质量从专业设计、专业资源、课程资源建设推进到课堂，推进到每一节课的设计，综合协调各类教学资源，让每一节课都是“有准备之仗”，把“水课”变为“金课”。

（四） 优化校风学风

学风是学校办学思想、人才培养质量和管理水平的重要标志，是学生思想品质、学习态度和综合素质的重要体现。2020年，学校将努力形成工作合力，治标治本，以教师为主导，以学生为主体，发挥管理服务的重要作用，把师生日常管理与学风建设相结合，把师生行为管理和学业提高相结合；激发基层团组织活力，加强学生的思想道德教育，拓展学生专业兴趣活动；坚持“早锻炼、晚自习”行动计划，培养健康生活习惯；执行学生学业预警制度，引导学生重视、热爱学习。

（五） 深化产教融合

按照国家电网公司定向培养要求，运用现代学徒制人才培养模式，院校与企业采用校企“双主体”育人，招生即招工、入校即入厂，实施校企联合培养。按照“培养责任‘双主体’、培养内容‘双面向’、培养地点‘双场所’、培养效果‘双认证’”实施定向培养任务。结合定向培养、扩招培养的多种教学形式需求，不断丰富完成专业资源库，以满足不同人员培养需要。开展系统中企业兼职师培训认证、聘用和考核工作，向主管单位申报兼职培训师实训基地、实训项目，参与电力行业、中电联相关专业技术标准的制定、编写工作，协助公司编制企业认证标准，大力拓展产教融合途径，多渠道联系相关企业商讨合作模式，将产教融合落到实处。进一步加强与电厂和供电局的沟通联系，与学生经常实习的几家企业签订校外实习协议，明确实习时间、计划和经费等内容，确保学生校外实习的顺利实施。结合国网陕西省电力公司、陕能源等企业安全生产需要，拓展保障安全的各类资格考核，比如高空作业证、电缆头检测、电力施工企业能力评价等。

加强课程改革和资格取证宣传，扩大学生参加能级评价和特种作业范围，使学生毕业时能有更多的资格证书，促进就业。

（六） 建设智慧校园

针对我校信息化建设水平比较落后的情况，根据《信息化建设中长期规划》和《信息化平台建设方案》，按照智能化要求对校园信息化建设进行顶层设计，满足教学信息化需求。优化网络环境，建设智慧校园，完善教务管理、网络教学平台、学生管理、师资管理、后勤管理等业务子系统。加快建设校本数据中心，实现数据源头采集，逐步消除信息孤岛，实现数据的实时开放共享，管控人才培养全过程。

八、附表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
11826	西安电力高等专科学校	1	就业率	%	93.4	93.56
		2	月收入	元	4602	4613
		3	理工农医类专业相关度	%	95.39	94.19
		4	母校满意度	%	93	92
		5	自主创业比例	%	0	0
		6	雇主满意度	%	94	96
		7	毕业三年职位晋升比例	%	32	32



表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注			
1 1 8 2 6	西安电力高等专科学校	1 全日制在校人数	人	772	699				
		2 教书育人满意度	—						
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	856	442			
			满意度	%	86.22	82.8			
		2 (2) 课外育人	调研人次	人次	856	442			
			满意度	%	81.66	76.92			
		3 课程教学满意度	课程教学满意度	—					
			3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	5	6		
				满意度	%	95.2	94.23		
			3 (2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	10	10		
				满意度	%	92.24	93.6		
			3 (3) 专业课教学	调研课次	课次	42	41		
		满意度		%	90.2	93.35			
		4 管理和服 务满意度	管理和服 务满意度	—					
			4 (1) 学生工作	调研人次	人次	856	442		
				满意度	%	82.48	73.53		
			4 (2) 教学管理	调研人次	人次	856	442		
				满意度	%	84.34	80.09		
			4 (3) 后勤服务	调研人次	人次	856	442		
		满意度		%	78.51	67.64			
		5 学生参与 志愿者活动 时间	人日	3440	3450				
		6 学生社团 参与度	学生社团 参与度	—					
			(1) 学生社 团数	个	14	14			
			6 (2) 参与各 社团的学生 人数	人	棋艺社	77	棋艺社	12	指分 别参 与不 同社 团活 动的 人 数， 须逐 一列 出
					轮滑滑板社	20	轮滑滑板社	11	
					电子协会	60	电子协会	32	
					羽毛球社	100	羽毛球社	11	
					相声社	34	相声社	9	
田径社	17				田径社	9			
足球社	18				足球社	6			
乒乓球社	90				乒乓球社	5			
数学建模社	170				数学建模社	39			
学管会	120				学管会	15			
音乐社	100				音乐社	10			
劲武社	23				劲武社	11			
书法社	61	书法社	5						
篮球社	31	篮球社	10						



表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年		
11826	西安电力高等专科学校	1	生师比	—	11.35	11.39		
		2	双师素质专任教师比例	%	89	90		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33	43		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	75829.75	81200		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	43.8	44.42		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	2	1.37		
		7	地市级以上科技平台数	个	1	1		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	201	225
				线上开设课程数		门	30	50
				线上课程课均学生数		人	180	230
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）								



表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注	
11826	西安电力高等专科学校	1 国（境）外人员培训量	人日	0	0	---	
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---	
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---	
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0		
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0		
		6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
			国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
7 国（境）外办学点数量	个	0	0				



表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年			
1 1 8 2 6	西安电力高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	2201	2170		
			毕业生人数	人	742	699		
			其中：就业人数	人	693	654		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	255	239		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	287	287		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	139	128		
			D类：到500强企业就业人数	人	344	416		
		2	技术服务到款额	万元	760.5	507.05		
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0		
		3	纵向科研经费到款额	万元	100	45		
		4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	其中：	非学历培训服务	人日	256485	250000	
				技术技能培训服务	人日	115393	108327	
				新型职业农民培训服务	人日	0	0	
				退役军人培训服务	人日	0	1817	
		6		基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
				非学历培训到款额	万元	2086.9	1726	
				主要办学经费来源（单选）：省级（） 地市级（） 行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/>) 其他（）				
				院校举办方（单选）：公办院校（） 省属公办（） 地市属公办（） 县区属公办（） 国有企业公办（ <input checked="" type="checkbox"/>) 民办院校（）				



表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	
11826	西安电力高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	17581.31	15430.19
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	799	766
			在岗教职员工总数	人	799	766
			其中：专任教师总数	人	169	163
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	14567.08	14700
		4	生均企业实习经费补贴	元	229	375
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	13	13
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1347	1108
			年支付企业兼职教师课酬	元	87577	72000
			其中：财政专项补贴	元	0	0