



西安电力高等专科学校
XI'AN ELECTRIC POWER COLLEGE

2020 届毕业生就业质量年度报告

西安电力高等专科学校
毕业生就业指导中心

目 录

第一部分 就业基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 毕业生规模和结构	2
1.2.1 毕业生总数	2
1.2.2 毕业生性别结构	3
1.2.3 毕业生生源地分布	3
1.2.4 各专业毕业生人数	4
1.3 毕业生就业率	4
1.3.1 近两年就业率情况	4
1.3.2 各系部及专业就业率情况	5
1.4 毕业流向	7
1.4.1 总体毕业流向	7
1.4.2 毕业生升学情况	7
1.5 毕业生待就业情况	8
1.6 毕业生待就业原因分析	10
1.6.1 就业定位不准	10
1.6.2 职业理念陈旧	10
1.6.3 过求专业对口	11
第二部分 学校促进就业主要特点	12
2.1 促进毕业生就业的政策措施	12
2.1.1 领导高度重视 组织机构健全	12

2.1.2 就业程序规范 管理制度完善	12
2.1.3 创新管理模式 深化校企合作	12
2.1.4 强化就业指导 提升职业技能	13
2.1.5 夯实专业基础 增强就业竞争力	14
2.2 就业服务情况.....	15
2.2.1 校园招聘活动	15
2.2.2 招聘信息发布与平台建设	16
2.2.3 就业帮扶与推荐	17
2.2.4 毕业实习与顶岗实习	18
2.2.5 简化、优化就业手续	19
第三部分 就业相关分析.....	20
3.1 毕业生就业分布情况.....	20
3.1.1 就业区域分布	20
3.1.2 就业主要行业分布	21
3.1.3 就业单位分布	22
3.2 毕业生薪酬状况.....	25
3.2.1 毕业生总体薪酬状况	25
3.2.2 主要专业的毕业生薪酬情况	26
3.2.3 月收入分布	27
3.3 毕业生就业满意度和专业对口度分析.....	28
3.3.1 就业现状满意度情况	28
3.3.2 毕业生就业专业对口度	29
第四部分 就业发展趋势分析.....	31

4.1 就业率变化趋势	31
4.2 影响就业结果的因素分析	31
4.2.2 行业发展的影响	32
4.2.3 用人单位招聘观念影响	32
4.2.4 就业的趋势性判断	32
第五部分 就业对教育教学的反馈.....	34
5.1 毕业生就业能力反馈	34
5.2 毕业生就业状况对人才培养的反馈	34
5.2.1 就业优势专业分析	34
5.2.2 毕业生对课程设置、教学水平、教育实践等环节的满意度	34
5.3 毕业生对母校的评价和反馈	35
5.3.1 毕业生对母校的满意度与推荐度	35
5.3.2 对学校就业指导工作的评价及反馈	36

前 言

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。发布高校毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。根据教育部相关文件要求和陕西省教育厅安排部署，学校编制和发布《西安电力高等专科学校 2020 届毕业生就业质量年度报告》。

本报告总体分为五个部分，其中第一、第二部分对 2020 届毕业生就业数据和状况进行了统计分析，第三、第四、第五部分基于学校统计的 2020 届全体毕业生的就业数据，结合调研反馈信息进行分析，较全面反映了毕业生的就业状况以及毕业生对学校教育教学、就业服务工作的反馈。报告对于贯彻落实就业政策，改进工作机制，完善工作措施，内强学生素质，外拓就业市场，全力以赴促进学校毕业生充分就业，全面提升就业工作质量水平有着积极的促进作用。

报告由学校就业指导中心组织编写，得到学校领导和省教育厅的重视和关切，所有数据采用教育部就业监测系统及陕西省大学生就业管理服务系统统计数据，截至日期为 2020 年 11 月 1 日。

第一部分 就业基本情况

1.1 学校概况

西安电力高等专科学校是国家电网公司系统 12 所高职高专院校之一，是西北地区唯一的电力类全日制高等院校，被誉为“西北电力黄埔”。

学校总占地 327 亩，教学校舍总建筑面积 16.35 万平方米，拥有电网运行、电力营销、继电保护、变电检修等 160 个实训（实验）室，具有国家人力资源和社会保障部核准的“陕西省供用电国家职业技能鉴定站”，具有 109 个电力行业特有工种、5 个等级的鉴定资格，陕西省人力资源和社会保障厅核准“陕西省电力专业工种职业技能鉴定站”，具有 10 个社会通用工种 4 个等级的鉴定资格。

近年来，学校围绕国家政策与国家电网公司发展战略，以服务地方经济社会发展和公司发展为使命，以创建“特色鲜明、国内一流”高等职业院校为目标，突出“根植电力，校企交融共育人”的办学特色，创新“校企合作”人才培养模式，完善基于工作过程或典型工作任务的课程体系，努力探索新时代具有中国特色产教融合、校企合作的电力人才培养模式，9 个专业被评为省级重点专业，4 个专业被列入省级一流专业培育项目，8 门课程被评为省级精品课程，3 个教学团队被确定为陕西普通高等学校教学团队，5 名教师被评为陕西省普通高等学校教学名师，学生多次在全国大学生数学建模竞赛、电子设计大赛、中澳合作



办学技能竞赛等大赛中获奖。

学校办学成果得到全国电力行业、国家电网公司系统和社会各界的高度认可，2007 年被中国电力企业联合会认定为电力行业高技能人才培训基地，2008 年成为陕西省示范性高等职业院校建设计划项目单位，2010 年成为国家电网公司高技能人才培训基地，2012 年被全国总工会授予全国职业技能实训基地，2013 年被中国电力企业联合会授予电力行业仿真培训基地,先后荣获 2010 年度和 2016 年度“国家电网公司先进集体”，2017 年荣获第五届全国文明单位。国家电网陕西培训中心、国网技术学院西安分院、国家电网公司党校西安分校等机构纷纷落户于此，高考录取分数线连年位居陕西省高职高专前列，毕业生就业率亦名列前茅。

六十余年的风雨，六十余年的磨砺，六十余年的辉煌，西安电力高等专科学校正满怀信心迈向美好未来。

1.2 毕业生规模和结构

1.2.1 毕业生总数

西安电力高等专科学校 2020 届毕业生共分两个系部，10 个专业，毕业生 697 人。其中，电力工程系毕业生 388 人，动力工程系毕业生 309 人。

1.2.2 毕业生性别结构

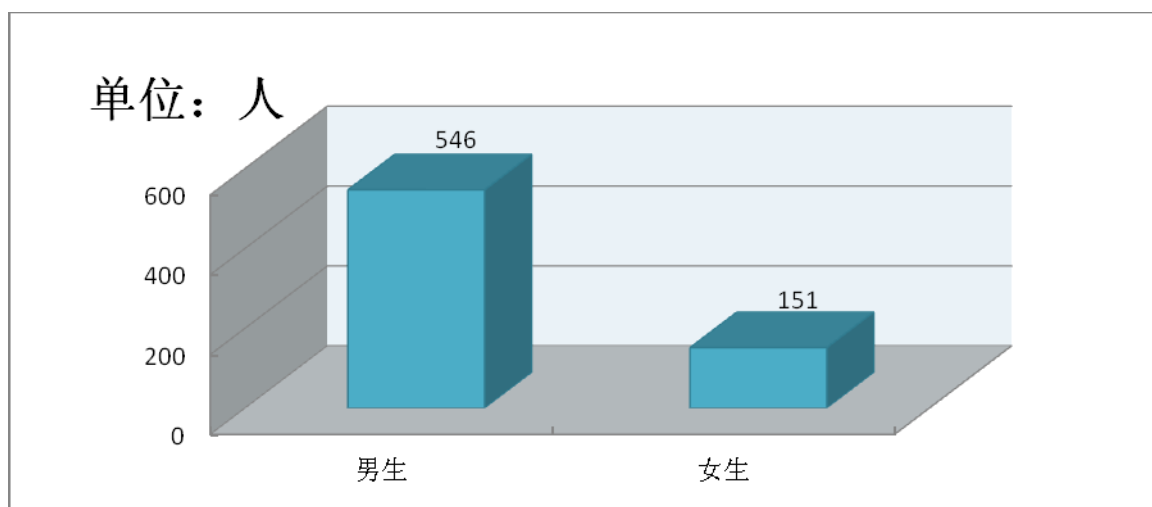


图 1-1 2020 届毕业生性别结构图

1.2.3 毕业生生源地分布

表 1-1 2020 届分省份毕业生数

单位：人

生源地	2020 届	生源地	2020 届
北京市	-	河南省	7
天津市	-	湖北省	-
河北省	-	湖南省	-
山西省	-	广东省	-
内蒙古自治区	12	广西壮族自治区	3
辽宁省	-	海南省	-
吉林省	-	重庆市	-
黑龙江省	-	四川省	4
上海市	-	贵州省	9
江苏省	-	云南省	14
浙江省	1	陕西省	471
安徽省	-	甘肃省	61



福建省	-	青海省	58
江西省	-	宁夏回族自治区	25
山东省	7	新疆维吾尔自治区	25

1.2.4 各专业毕业生人数

表 1-2 2020 届各专业毕业生数

专业名称	毕业生总数（人）
发电厂及电力系统	72
电力系统继电保护与自动化技术	79
供用电技术	106
高压输配电线路施工运行与维护	67
发电厂及电力系统（中澳合作办学）	64
电厂热能动力装置	73
火电厂集控运行	70
工业过程自动化技术	66
电厂化学与环保技术	29
电厂热能动力装置（中澳合作办学）	71
合计	697

1.3 毕业生就业率

1.3.1 近两年就业率情况

截至目前，学校 2020 届毕业生就业人数 697 人，已就业 650 人，就业率为 93.26%，较去年同期基本持平。

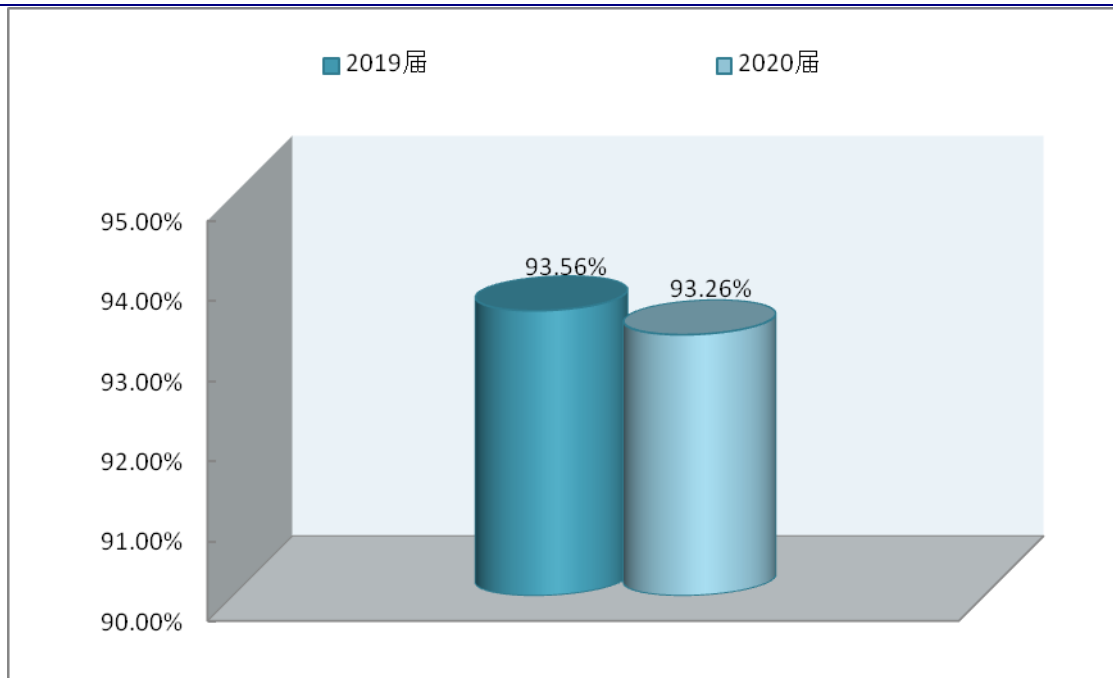


图 1-2 学校近两年就业率情况

1.3.2 各系部及专业就业率情况

学校 2020 届电力工程系、动力工程系的毕业生就业率分别为 92.53%、94.17%。

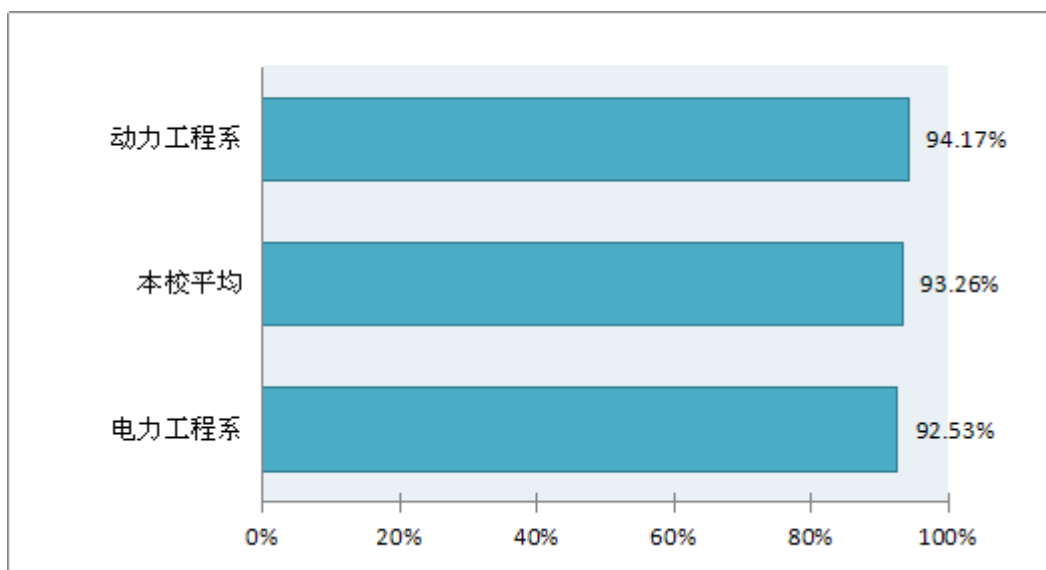


图 1-3 各系部毕业生就业率

学校 2020 届毕业生就业率较高的专业是电厂化学与环保技术、电厂热能动力装置、供用电技术、电力系统继电保护与自动化技术。其中电厂化学与环保技术达到 100%就业，就业率相对较低的是高压输配电线路施工运行与维护专业。

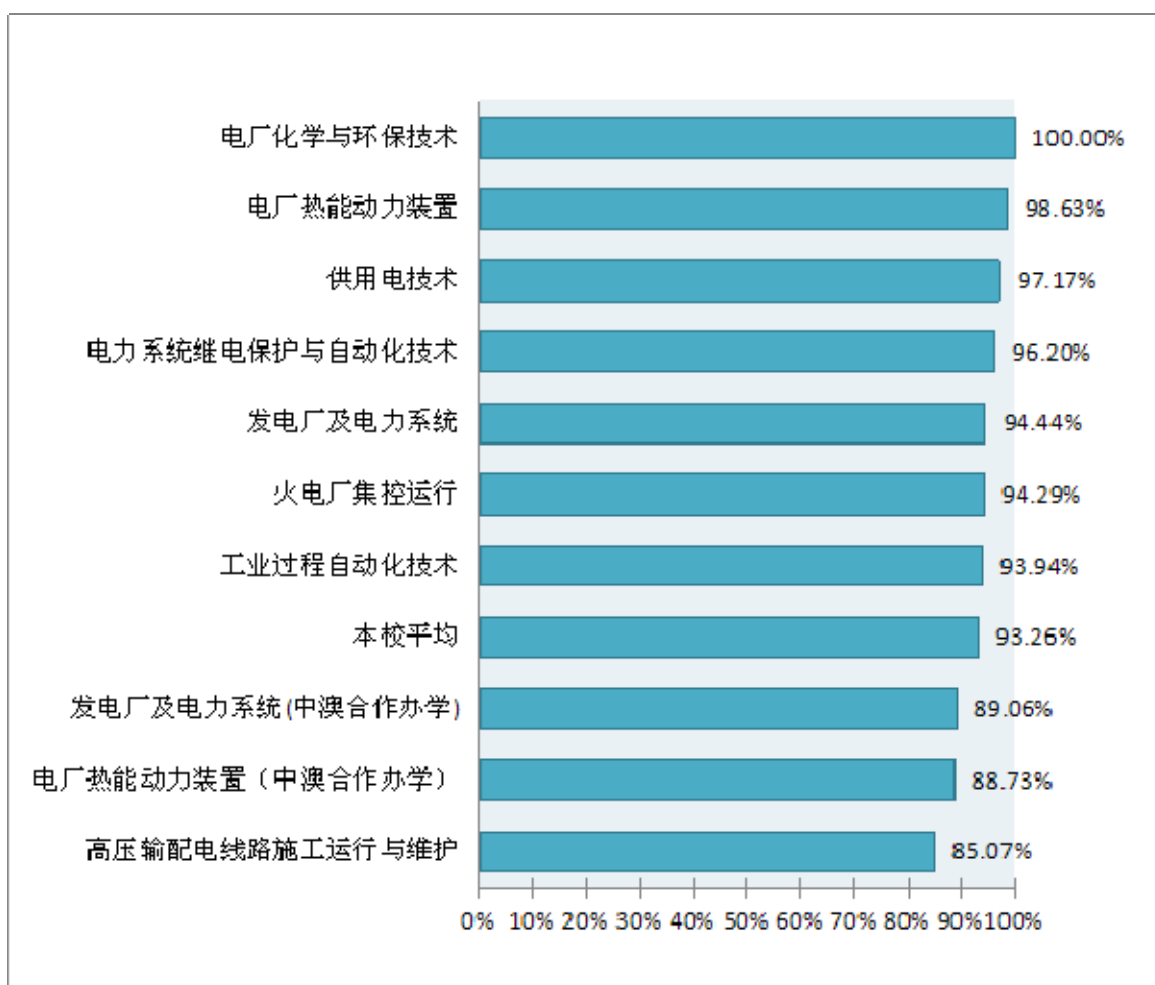


图 1-4 各专业毕业生就业率

1.4 毕业流向

1.4.1 总体毕业流向

本校毕业生毕业流向包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、入伍、专升本和待就业 5 种情况。

截至 11 月 1 日，全校 650 名已就业毕业生中，签协议形式就业 605 人，签劳动合同形式就业 1 人，入伍 1 人，升学 43 人。

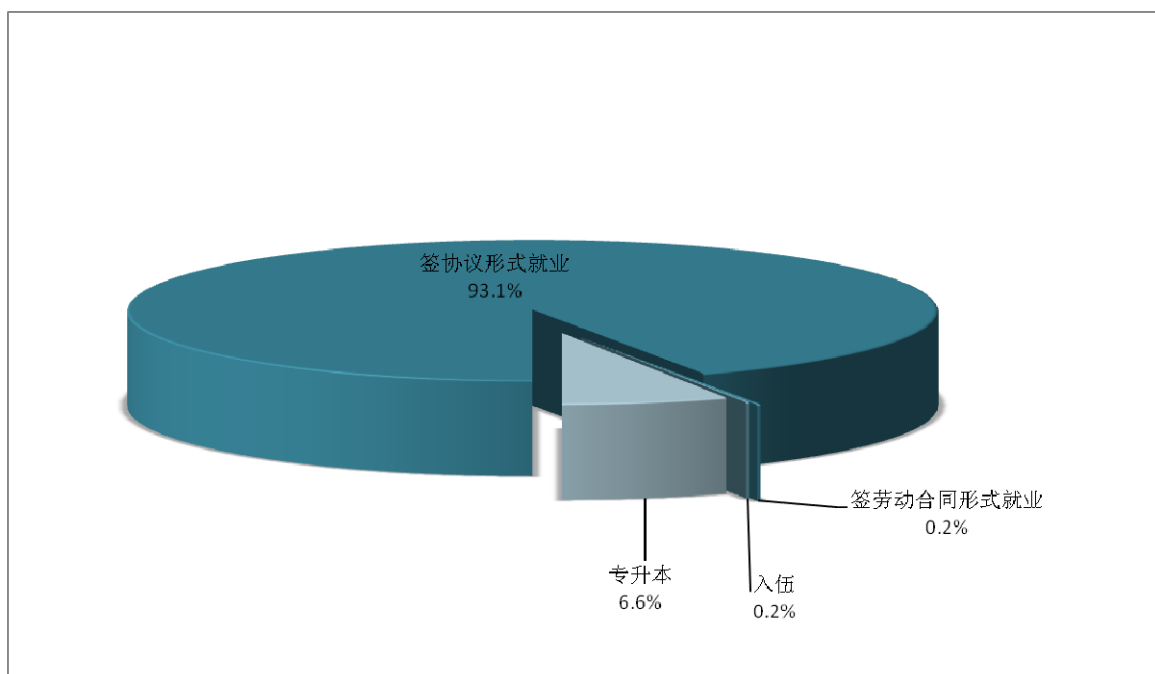


图 1-5 2020 届毕业生毕业流向分布图

1.4.2 毕业生升学情况

今年学校 2020 届毕业生中共有 43 名学生通过专升本考试，进入本科院校继续学习深造，各个专业同比往年均有所增加。其中，电力工程系共 21 人被本科院校录取，包括发电厂及电力系统 3 名，电力系统继电保护与自动化技术专业 4 名，供用电技术专业 5 名，高压输配电线路

施工运行与维护专业 6 名，发电厂及电力系统（中澳合作办学）专业 3 名。动力工程系共 22 人被本科院校录取，包括电厂热能动力装置专业 4 名，火电厂集控运行专业 7 名，工业过程自动化专业 9 名，电厂化学与环保技术 1 名，电厂热能动力装置专业（中澳合作办学）1 名。据调查，毕业生选择升学的主要原因是提升学历，增加择业资本。

表 1-3 2020 届专升本院校一览表

本科院校	人数
宝鸡文理学院	2
商洛学院	2
渭南师范学院	5
西安工程大学	5
西安工商学院	4
西安航空学院	9
西安交通大学城市学院	1
西安交通工程学院	1
西安科技大学高新学院	2
西安理工大学高科学院	2
西安明德理工学院	4
西安思源学院	1
西安文理学院	1
榆林学院	4
合计	43

1.5 毕业生待就业情况

学校 2020 届毕业生待就业人数共 47 人，占毕业生总人数的 6.74%。其中，电力工程系待就业 29 人，动力工程系待就业 18 人。各专业待就业人数如下（表 1-4）。

表 1-4 2020 届毕业生待就业人数统计表

单位：人

序号	专业	待就业人数
1	发电厂及电力系统	4
2	电力系统继电保护与自动化技术	3
3	供用电技术	4
4	高压输配电线路施工运行与维护	10
5	发电厂及电力系统(中澳合作办学)	8
6	电厂热能动力装置	1
7	火电厂集控运行	4
8	工业过程自动化技术	4
9	电厂化学与环保技术	0
10	电厂热能动力装置(中澳合作办学)	9
	合计	47

1.6 毕业生待就业原因分析

今年上半年受疫情的影响，与 2019 年同期相比，招聘需求人数减少导致大学生就业市场供需差异化明显，使得上半年就业形势紧张。随着政府一系列“稳就业”的政策出台，有效的缓解了应届毕业生的压力，例如今年学校报考专升本的人数明显增加，录取率也明显提高。另外，就业后期许多单位陆续响应国家号召，虽然主动打开就业窗口，但对于缺乏竞争力的毕业生来说仍然赶不上好政策，导致自己不能尽快就业。究其原因有以下几点。

1.6.1 就业定位不准

部分学生未就业的主要问题来源于自身，首先未提前进行职业生涯规划，没有明确的求职动机和目标，缺乏求职技巧，畏惧社会交际，求职信心不足，职业技能不强，在制作简历和面试的过程中，不能准确地介绍推荐自己，使得在就业市场中较为被动，无法找到合适的工作。另外一部分学生认为自身条件优异，对工作地点、薪资收入及福利待遇要求过于理想化，造成了“高不成、低不就”的现象。此类学生“等、靠、要”思想非常严重，学校把用人单位请进来，学生却还是等待观望。还有一些学生家庭条件较好，根本不愿意到中等城市及欠发达地区发展，这是典型的“不缺岗位缺定位”的表现。

1.6.2 职业理念陈旧

一些陈旧的职业理念也成为部分毕业生成功就业的“绊脚石”。根据毕业生就业满意度调查问卷显示，有的毕业生很满意学校推荐的工作，但却被家长一句话否定，导致迟迟不能签约。家长的一些职业想法

与现实脱节，捧“铁饭碗”、坐机关、求稳定收入的观念严重影响着毕业生理性就业。

1.6.3 过求专业对口

在就业指导和求职咨询中，我们发现许多待就业毕业生经常问专业对口问题。很多学生过于在意专业对口，当岗位与所学专业稍有出入时，就难以适应。其实，他们的能力和素质能够适应岗位，但因准备不足，往往在求职时表现不佳，错过机会。职业定位模糊、缺乏职业规划是待就业学生的共性。

第二部分 学校促进就业主要特点

2.1 促进毕业生就业的政策措施

2.1.1 领导高度重视 组织机构健全

学校高度重视毕业生就业工作，把毕业生就业工作摆在突出位置，举全校之力积极拓宽就业渠道、优化招聘服务、精准提供就业指导、引导基层就业、强化困难服务，为毕业生的稳定就业做好服务保障工作。成立了以校长为组长的就业工作领导小组，实施就业工作“一把手工程”，建立了校、系两级就业工作体系，建立了就业工作的各项规章制度，实行毕业生就业工作目标管理责任制，从机构、人员、经费等方面保障了毕业生就业工作的顺利开展，确保就业率不降低，让毕业生和学生家长不因疫情影响就业而担忧，促进毕业生积极、充分就业。

2.1.2 就业程序规范 管理制度完善

为了规范学生就业管理工作，提高学校毕业生就业率和就业工作质量，本着适应市场，服务学生的原则，经反复推敲、讨论，学校对《西安电力高等专科学校毕业生就业工作管理办法》不断进行修订和细化，明确了涉及毕业生就业工作相关部门（单位）的职责，注重把就业指导与思想教育相结合，对毕业生就业工作中的各个环节进行规范，加强对毕业生就业协议书及毕业生提前离校顶岗实习的管理。

2.1.3 创新管理模式 深化校企合作

(1)学校依托学科特点，开展“订单式”人才培养。近年来，学校

与国家电网公司甘肃省电力公司、青海省电力公司密切合作，开设“甘肃定向班”与“青海定向班”，深化产教融合、校企合作，2020届电力系统继电保护与自动化技术专业 and 供用电技术专科共 76 名“订单培养”毕业生全部走向用工岗位。这种现代学徒制培养模式，提高了毕业生的实践能力、就业能力，更促进了毕业生高质量就业。

(2)面对低迷的就业大环境，学校创新模式，主动出击，把部分长期合作的大型电力企业“请进来”，例如学校连续三年承接了大唐集团的全国招聘与接待任务，不但增进了企业与学校学生的互动与认知，也为更多学生争取到了就业机会。

(3)针对就业管理人员紧缺的现象，学校设立了由毕业生组成的就业志愿者服务队，并提出建档立卡毕业生可优先报名的要求和建议，再由各系部推荐优秀学生干部与就业中心老师一起参与到招聘活动当中，不仅使学生对就业各个环节有了一定的了解，拓宽了学生的视野，也培养了学生自我服务的意识，更保证了学校就业工作的顺利推进，不少学生干部的细心服务更获得了用人单位的认可和表扬。

2.1.4 强化就业指导 提升职业技能

随着国家电力事业的不断发展，学生的就业面临多种选择，作好学生就业宣传和指导，对于他们走向社会很重要。学校从大一年级开设《大学生就业指导》选修课，制定了科学的就业指导课教学计划。2019年10月开展了2020届毕业生就业启动会，就业中心负责就业形势、就业政策、就业技巧等指导，各系部根据各自的专业特点、学生自身情况的不同进行就业模拟招聘和就业推荐。与“北极星电力招聘网”合

作，开通免费就业指导视频课程，为毕业生开放在线职业规划测评和在线就业指导课程视频学习。此外，学校还邀请多名企业专家、优秀校友为毕业生举办系列讲座、报告会、座谈会等，传达最新就业形势和就业信息，让学生了解企业发展状况、用人机制和岗位要求，指导学生转变就业观念，树立正确的择业观，提高学生就业竞争力，基本上解除了学生就业过程中面临的困惑，帮助毕业学生解决了就业中的思想问题。

此外，针对学生身处校园，对社会缺乏相对了解的情况，学校加强生涯规划指导，开拓学生视野，帮助学生树立正确的价值观和择业观；学校鼓励毕业生积极考取各类职业资格证书及技能等级证书，在增加就业砝码的同时提升了动手操作技能。学校毕业生之所以深受用人单位欢迎，其主要因素在于毕业生可塑性大、敬业精神较强，动手能力强，能够把所学的专业随时应用于实践。

2.1.5 夯实专业基础 增强就业竞争力

多年的实践告诉我们，只有打下扎实的专业基础，提升专业基本技能，才能适应市场的需求，增强就业竞争力。学校坚持半军事化管理模式，要求所有在校学生参加晚自习，这不仅养成了学生合理分配时间、积极学习的好习惯，还培养了他们的自学能力和专业特点所需的纪律观念。此外，学校把就业指导与服务融入到晚自习过程中，指派专业教师整合重点知识进行再讲授、对难点问题答疑解惑，组织模拟招聘活动，开展形式多样、内容丰富的就业指导与咨询，极大的充实了同学们的校

园生活，也对学生就业意识的形成和就业能力的培养起到了潜移默化的效果。

2.2 就业服务情况

在就业服务方面，学校转变观念，以强化服务意识为重点，淡化管理职能，把管理融合到教育、服务中去。坚持以用人单位和毕业生双满意为目标，进一步改进就业管理机制，提升就业指导与服务水平，创造公平竞争的就业氛围。一方面，为毕业学生提供及时的就业信息和周到的服务，热情接待学生，开展就业咨询。另一方面，我们主动与用人单位联系，及时掌握和了解最新毕业生就业信息。在就业指导、信息管理、职业辅导、课程教学、困难帮扶及手续办理等方面，始终把学生利益放在首位，从细节中为学生做好服务，力争让每一位学生满意。

2.2.1 校园招聘活动

(1) 有序开展校园招聘活动。在做好疫情防控各项保障措施的基础上，有序开展校园招聘会活动，积极联系、邀请长期与学校合作的优质就业资源企业进校召开专场宣讲会、招聘会，确保就业招聘不断线、不减少；

(2) 优化线上服务。筛选整理优质企业的招聘信息，通过学校就业信息网、就业服务微信群和就业工作 QQ 群等平台，及时更新、发布招聘信息，做好信息对称，花大力气把岗位信息输送到每个学生身边去，全力促进学生充分就业；

(3) 搭建空中就业双选会。与第三方专业招聘平台“北极星电力

招聘网”合作，开通“西安电力高等专科学校 2020 届毕业生秋季招聘节”专栏，紧贴学校行业、专业特点，匹配专业对口的用人单位举办“空中宣讲会、空中招聘会”，让学生足不出户在线对接、在线求职、在线面试，最大程度满足毕业生的求职意愿；

(4) 组织毕业生参加大型双选会。积极宣传、组织毕业生参加国、省教育、人社等部门组织的联盟招聘会、大型招聘会；

(5) 用好用足国家、省大学生就业政策。引导毕业生面向中西部地区、艰苦边远地区、中小微企业等基层单位就业，鼓励毕业生积极应征入伍、升学深造，为毕业生创造更多就业渠道。

2.2.2 招聘信息发布与平台建设

为了更好的实现毕业生与用人单位间的信息沟通，学校加强了对网络及信息新载体的利用与管理，及时、准确地为学生发布推送就业信息。

(1) 就业指导中心搭建就业工作服务平台，将就业信息通过校园网站、电专公众号、微信、QQ、手机短信、张贴海报等多种形式发到每位学生手中，确保 100%的覆盖率，快速高效的指导就业工作。

(2) 自 2019 年起，学校管理系统——学工一体化信息管理平台上运行，该系统旨在实现学校各部门间数据的互联互通，进一步提高工作效率和管理水平，同时，也进一步实现了就业日常管理的规范化、科学化，更好的提升了学校的就业工作服务水平。

(3) 每周通过《学生工作信息周报》向全校师生发布就业工作相关信息及毕业生招聘面试情况，实现就业信息全面发布，就业指导全员

参与。

2.2.3 就业帮扶与推荐

学校根据相关文件精神，为建档立卡家庭经济困难毕业生、少数民族毕业生、残疾毕业生的困难群体设置了就业信息台账，进行分类指导，建立信息统计报送制度，及时掌握困难群体的就业状况；通过组织专场招聘、建档立卡学生“一对一”帮扶，加强创业意识和能力培训等措施，实施针对性就业指导，不断加强困难群体毕业生的思想教育与心理辅导，引导其树立正确的就业心态。学校要求帮扶人为每位帮扶对象推荐就业单位至少 3 家以上，就业指导中心为困难群体优先推荐就业岗位，并定期开展跟踪服务。

学校 2020 届家庭经济困难毕业生共 393 人，就业 371 人（专升本 19 人）就业率 94.40%；其中，建档立卡家庭毕业生 53 人，在学校的高度重视下，在学校就业指导中心联合各系部积极开展的各项精准帮扶下，2020 届建档立卡家庭经济困难毕业生全部落实就业单位，就业率实现 100%。其中，国家电网公司就业 14 人，五大发电公司就业 6 人，电力类企业就业 30 人，专升本 3 人。

生源地为 52 个未摘帽贫困县的 2020 届毕业生共 4 人，男生 3 人，女生 1 人，通过学校重点帮扶、重点推荐等措施，现已全部就业，其中，国家电网公司就业 1 人，五大发电公司就业 1 人，其他发电企业就业 2 人。

2020 届少数民族毕业生 35 人，就业 33 人，就业率 94.29%；其中

新疆生源少数民族毕业生共 3 人，已就业 3 人，其中返疆就业 3 人。

此外，学校认真贯彻落实上级部门文件精神，为 122 名 2020 届毕业生申报了求职一次性补贴并成功获批，该项补贴已按时向学生发放落实到位。

2.2.4 毕业实习与顶岗实习

就业实习是应用型人才培养的重要环节，是实现人才知识、能力、素质协调发展的重要途径和手段，也是学校教学实践活动的重要组成部分。

对于待就业的毕业生，学校安排他们在毕业前，去指定实习单位“下厂实习”，提前熟悉工作流程，培养学生的各种基础技能和实践动手能力。对于已就业且单位要求提前离校的学生，学校一般安排在毕业学年最后一学期顶岗实习。

学校 2020 届顶岗实习人数 151 人，学校实习采用双指导教师制，系部要为顶岗实习学生安排校内指导教师，由用人单位安排企业工程技术人员担任单位指导教师（管理专业可由企业管理人员担任单位指导教师）。校内指导教师负责根据用人单位的要求为学生布置顶岗实习报告任务，评阅顶岗实习报告，汇总顶岗实习综合成绩。单位指导教师负责结合本单位实际及学生具体工作岗位要求，指导学生完成顶岗实习工作，并指导学生编制顶岗实习报告，及时与校内指导教师沟通，反馈学生实际情况，给出顶岗实习期间的成绩。顶岗实习学生的学业考核由系部组织。在顶岗实习结束时，按规定时间学生向校内指导教师提交顶岗实习报告和《毕业生顶岗实习综合考核表》，由校内指导教

师进行成绩评定。

2.2.5 简化、优化就业手续

疫情以来学校主动为毕业生简化和优化就业手续。用人单位可通过信函、传真、网络等方式与毕业生签署就业协议书；各系部可以依据毕业生就业协议书、劳动合同等相关材料的电子版照片，为毕业生办理就业相关手续，并以适当形式向毕业生反馈办理结果；尽量减少毕业生到用人单位面试、签订就业协议，由学校协助毕业生、用人单位进行网络面试及邮寄就业材料。

第三部分 就业相关分析

3.1 毕业生就业分布情况

3.1.1 就业区域分布

(1) 就业区域分布整体情况

从毕业生就业地区类型分布来看，2020 届毕业生就业主要分布西部 573 人（占比 88.15%）；中部地区 22 人（占比 3.38%）；东部地区 55 人（占比 8.46%）。

从省份分布情况来看，2020 届毕业生就业区域主要集中于陕西省和新疆维吾尔自治区。具体分布情况见下表。

表 3-1 2020 届毕业生就业省份分布情况

单位：人

就业地区省份分布	就业人数	各分布占比
陕西省	321	49.38%
新疆维吾尔自治区	77	11.85%
甘肃省	50	7.69%
青海省	46	7.08%
宁夏回族自治区	39	6.00%
四川省	19	2.92%
安徽省	13	2.00%
浙江省	14	2.15%
河北省	13	2.00%
云南省	9	1.38%
广东省	10	1.54%
内蒙古自治区	7	1.08%
福建省	7	1.08%

河南省	5	0.77%
贵州省	2	0.31%
山东省	3	0.46%
湖北省	3	0.46%
海南省	3	0.46%
广西省	2	0.31%
重庆市	2	0.31%
北京	1	0.15%
上海	1	0.15%
山西省	1	0.15%
江苏省	1	0.15%
西藏自治区	1	0.15%
合计	650	100%

(2) 毕业生到我省艰苦边远地区就业情况

毕业生到西部、到基层、到祖国最需要的地方就业一直是学校的优良传统和鲜明特色。根据统计，学校 2020 届毕业生到陕西省 48 个艰苦边远地区就业共 49 人，占比 13.8%。

3.1.2 就业主要行业分布

2020 届毕业生就业行业分布具体情况如下表所示。电力、热力、燃气及水生产和供应业为毕业生的主要行业流向，所占比例为 81.92%，这与学校的人才培养方向相符，与专业设置匹配；其次为制造业，占比 2.15%。

表 3-2 2020 届毕业生就业单位行业分布

单位：人

就业单位行业分布	专科就业人数	占比
农、林、牧、渔业	2	0.33%
采矿业	1	0.17%
制造业	15	2.48%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	571	94.22%
批发和零售业	1	0.17%
信息传输、软件和信息技术服务业	10	1.65%
租赁和商务服务业	1	0.17%
科学研究和技术服务业	2	0.33%
水利、环境和公共设施管理业	1	0.17%
居民服务、修理和其他服务业	1	0.17%
卫生和社会工作	1	0.17%

3.1.3 就业单位分布

(1) 在不同单位性质就业情况

学校 2020 届毕业生就业单位性质主要涵盖了国有企业、独资企业、合资企业、私营企业等类别。

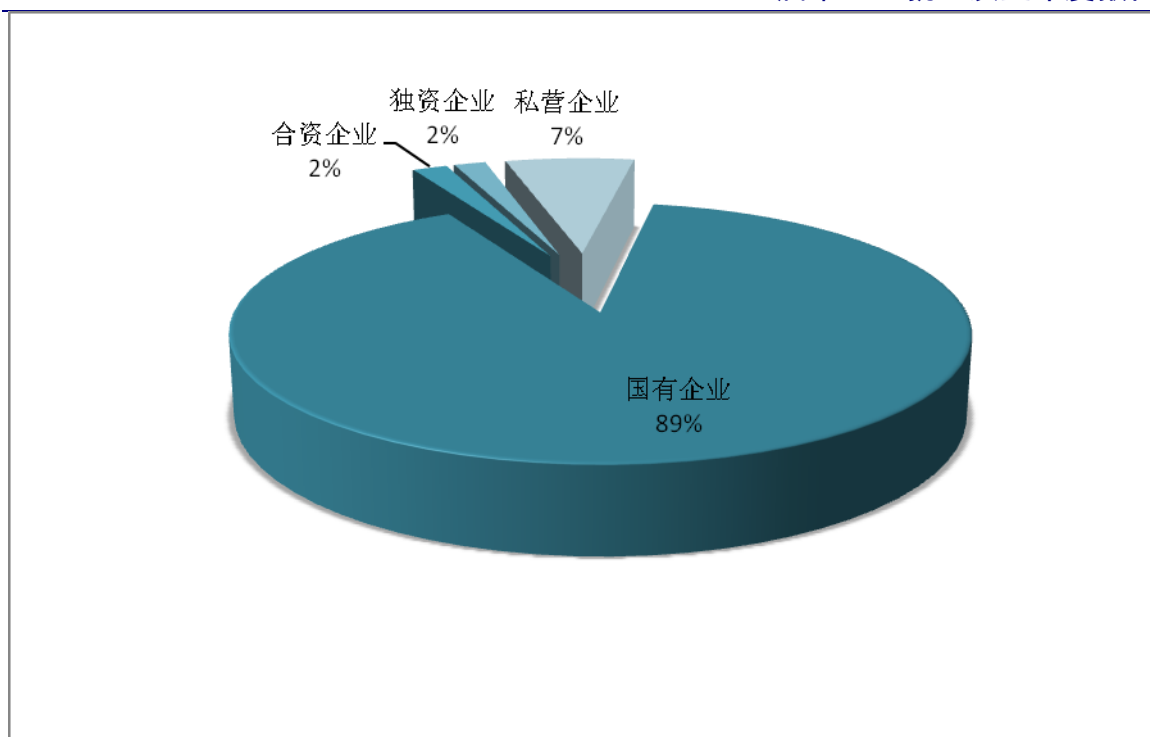


图 3-1 2020 届毕业生不同单位性质分布情况

(2) 主要用人单位就业情况

从毕业生就业单位来看，学校每年在电网类企业及五大发电集团就业的学生占绝大多数。2020 届毕业生中电网企业就业 139 人，五大发电集团就业 90 人，其他发电企业就业 262 人，其他电力企业就业 96 人。毕业生在电力企业就业人数占比 90.3 %。

表 3-3 2020 届各专业主要用人单位就业情况

单位：人

专业	电网企业						五大发电					其他发电	其他电力	其他	升学	入伍	合计
	国家电网					南方电网	大唐	国电	华电	华能	国电投						
	陕西	甘肃	青海	新疆	西藏	云南											
发电厂及电力系统	3	0	0	3	0	0	4	0	0	2	4	42	6	1	3	0	68
电力系统继电保护与自动化技术	7	19	20	2	0	0	0	0	0	0	0	20	4	0	4	0	76
供用电技术	8	16	19	8	0	2	0	0	0	1	0	24	16	2	5	1	102
高压输配电线路施工运维	7	0	0	3	1	0	1	0	0	0	0	22	16	1	6	0	57
发电厂及电力系统 (中澳合作办学)	9	0	0	3	0	0	0	1	0	2	0	20	13	3	3	0	54
电厂热能动力装置	0	0	0	0	0	0	7	0	6	3	2	37	10	3	4	0	72
火电厂集控运行	4	0	2	0	0	0	8	1	2	1	3	34	4	1	7	0	67
工业过程自动化技术	0	0	0	0	0	0	9	0	8	3	2	16	10	6	9	0	63
电厂化学与环保技术	0	0	0	0	0	0	5	0	0	2	1	19	2	0	1	0	30
电厂热能动力装置 (中澳合作办学)	3	0	0	0	0	0	11	0	1	0	0	28	15	2	1	0	61
合计	41	35	41	19	1	2	45	2	17	14	12	262	96	19	43	1	650

(3) 主要就业单位

表 3-4 2019 届毕业生主要就业单位一览表

单位：人

序号	单位名称	就业人数
1	西安市轨道交通集团有限公司运营分公司	51
2	国网陕西省电力公司	41
3	国网青海省电力公司	41
5	陕西渭河煤化工集团有限责任公司	40
4	国网甘肃省电力公司	35
6	大唐陕西发电有限公司	26
7	国网新疆省电力公司	19
8	陕西渭河发电有限公司	18
9	延长油田股份有限公司	13
10	陕西延长石油榆林煤化有限公司	13
11	芜湖海创实业有限责任公司	11
12	新疆玛纳斯发电有限责任公司	10
13	泸州老窖股份有限公司	9
14	华能新疆吉木萨尔发电有限公司	9
15	成都京东方光电科技有限公司	9
16	中节能保南环保能源有限公司	9

3.2 毕业生薪酬状况

3.2.1 毕业生总体薪酬状况

薪酬水平是反映毕业生就业状况的关键指标之一。对毕业去向为

“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”的毕业生，了解其转正后月收入，统计结果显示：本校 2020 届毕业生月平均收入为 4968 元，比本校 2019 届（4716 元）高 252 元。

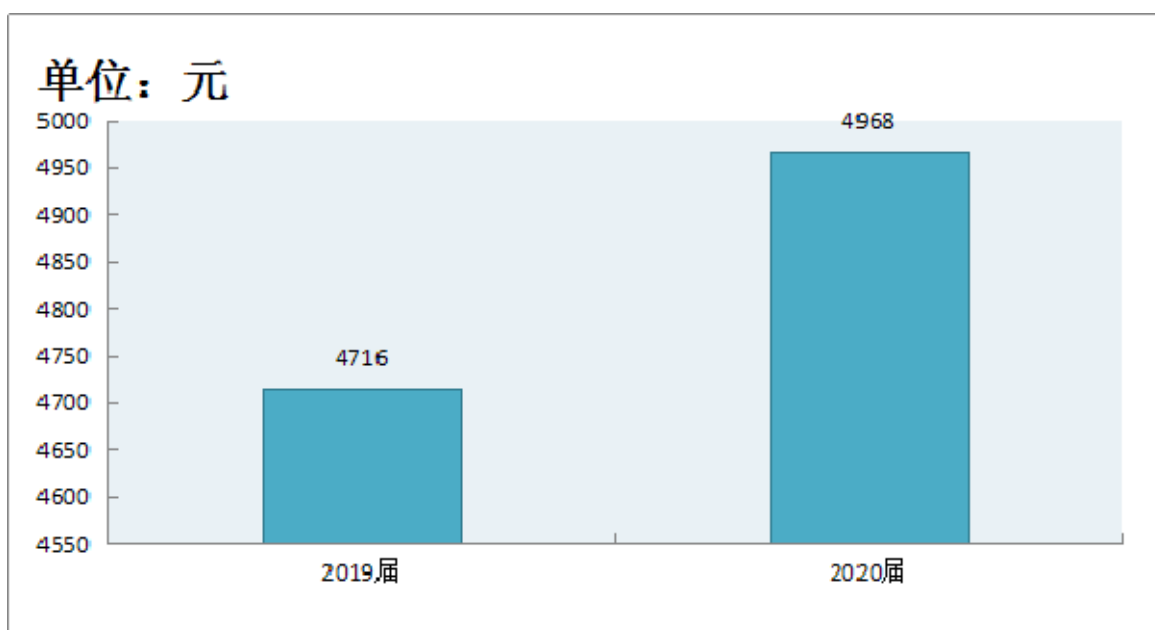


图 3-2 本校毕业生转正后月均收入

3.2.2 主要专业的毕业生薪酬情况

学校 2020 届月收入较高的专业是供用电技术（5513 元）、电力系统继电保护与自动化（5363 元），月收入较低的专业是电厂热能动力装置（中澳合作办学）（4458 元）。

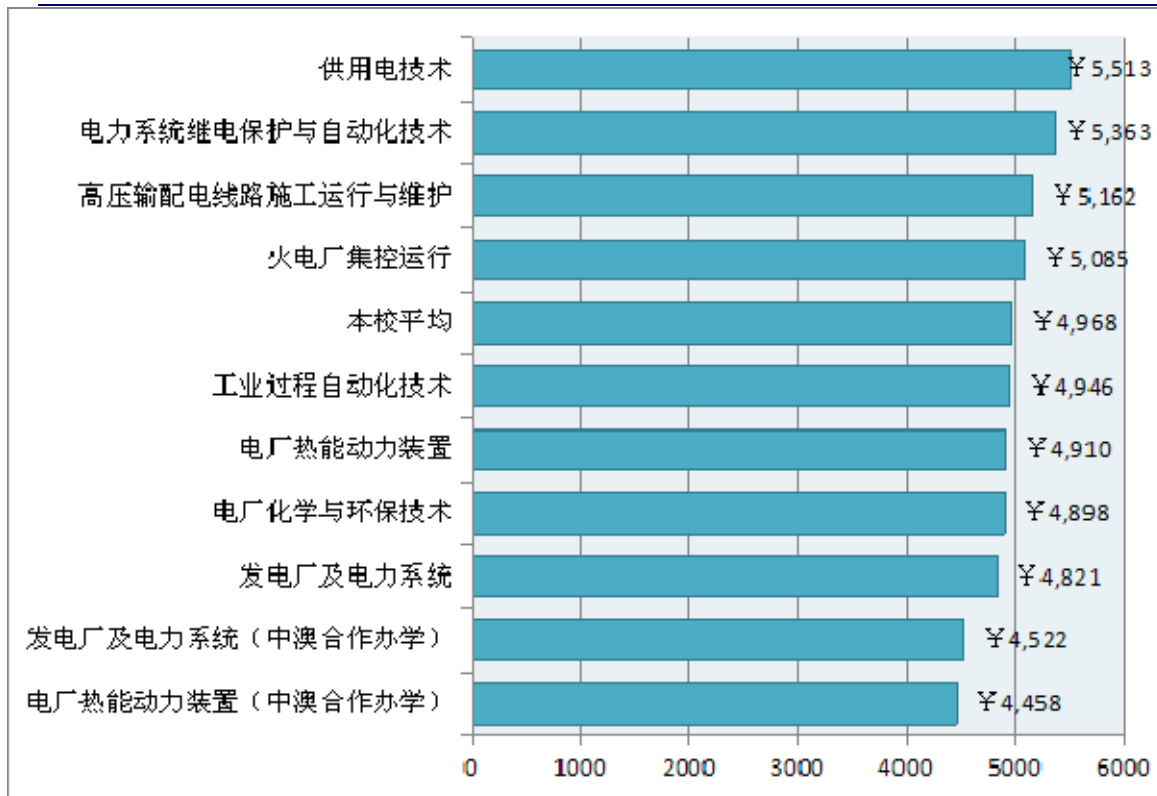


图 3-3 2020 届各专业毕业生薪酬状况

3.2.3 月收入分布

学校 2020 届毕业生中，有 43.6% 的人月收入集中在 4501-5000 元区间段，有 21.4% 的人月收入集中在 5001-5500 元区间段。

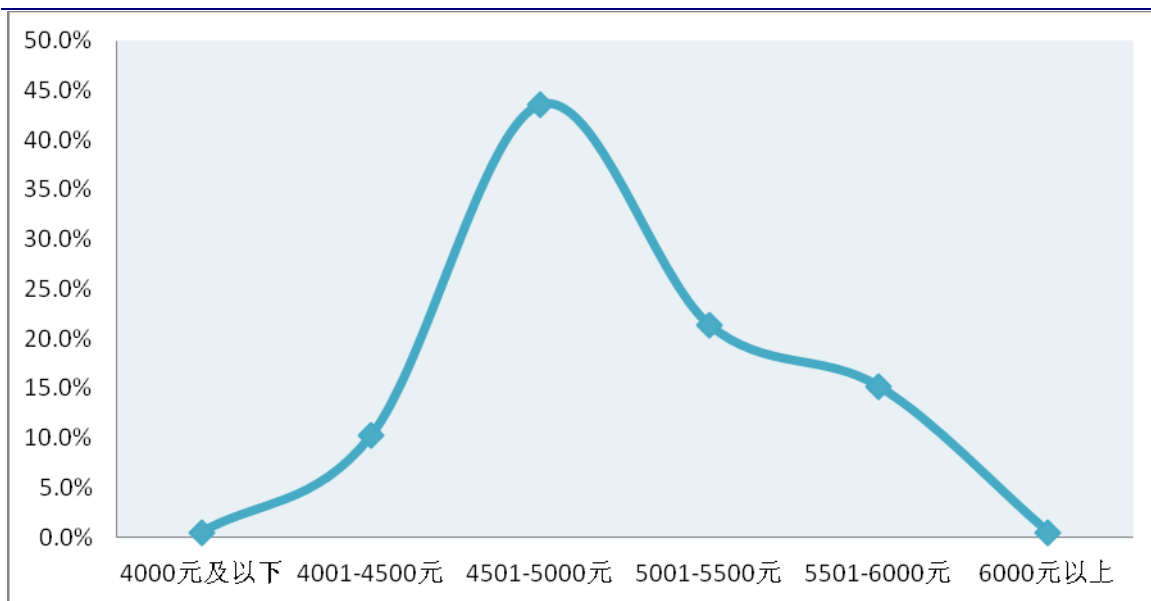


图 3-4 毕业生月收入区间分布

3.3 毕业生就业满意度和专业对口度分析

3.3.1 就业现状满意度情况

高校毕业生的就业质量指的是高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有的特征满足高校毕业生要求的程度。因此，毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。

对调查时就业状况为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”的毕业生，调查了毕业生对目前工作地点、工作环境、发展前景、薪酬待遇、工作内容以及对工作整体的满意度，调查结果显示：93.67%的 2020 届毕业生对目前工作感到满意或基本满意，说明学校就业工作落实扎实到位，就业质量高。

表 3-5 2020 届毕业生用人单位满意情况

专业名称	满意或基本满意		一般满意		不满意	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
发电厂及电力系统	63	92.65	5	7.35	0	0
电力系统继电保护与自动化技术	73	96.05	3	3.9%	0	0
供用电技术	96	94.12	6	5.88	0	0
高压输配电线路施工运行与维护	49	85.96	8	14.04	0	0
发电厂及电力系统(中澳班)	52	96.30	4	7.41	0	0
电厂热能动力装置	70	97.22	2	2.78	0	0
火电厂集控运行	62	92.54	4	5.97	0	0
工业过程自动化技术	59	93.65	3	4.76	0	0
电厂化学与环保技术	29	96.67	0	0	0	0
电厂热能动力装置(中澳)	55	90.16	7	11.48	0	0
合计	606	93.54	42	6.46	0	0

3.3.2 毕业生就业专业对口度

毕业生反馈现在所从事工作的专业对口度结果如下图所示。共有 600 名毕业生与目前的就业岗位与专业对口，6 名毕业生与目前就业岗位专业不对口，2020 届毕业生整体的专业对口度非常高，比 2019 届毕业生高出 4.8 个百分点，可见学校专业设置符合社会的需求，毕业生在就业市场中具有一定的竞争优势，大部分学生能够学以致用。

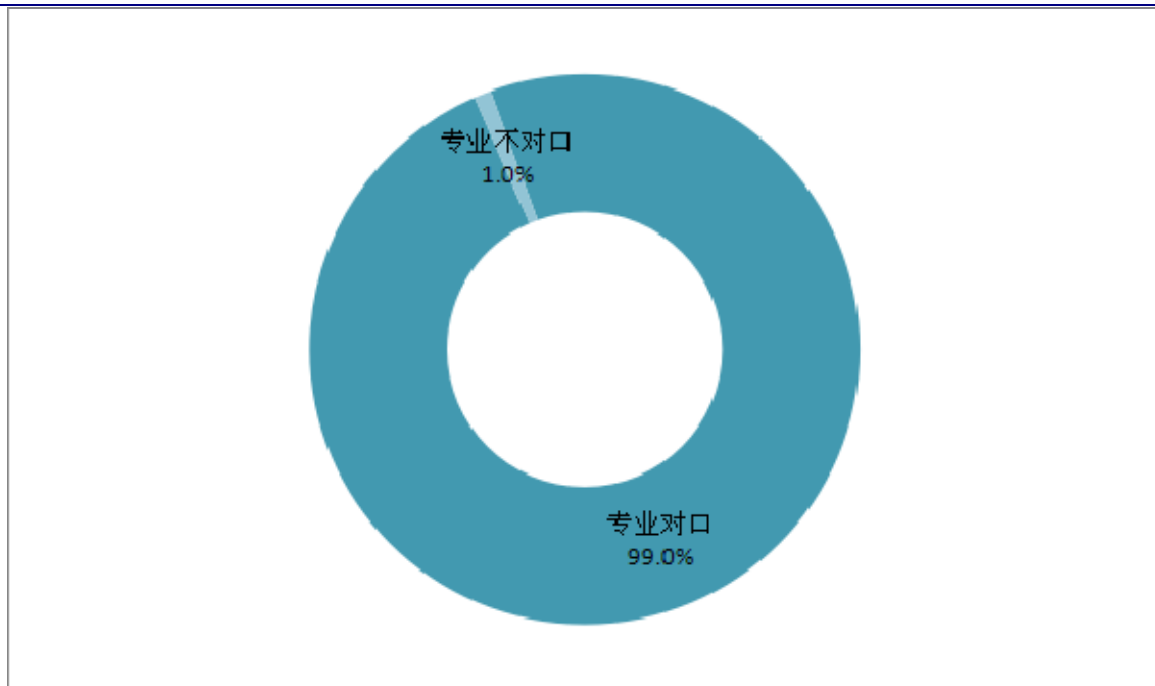


图 3-5 2020 届毕业生就职岗位专业对口度

根据从事低专业对口度及专业不对口工作的毕业生反馈：专业不对口的首要原因是本专业对应的工作不符合学生自己的兴趣，其次是本专业对应工作环境不好。此外，也有毕业生提出工作就业机会少、工作收入待遇较低、工作岗位要求过高及其他因素。

第四部分 就业发展趋势分析

4.1 就业率变化趋势

截至 11 月 1 日，学校近三年就业率基本持平。2018 届毕业生就业率 93.40%，2019 届毕业生就业率 93.56%，2020 届毕业生就业率 93.26%。数据显示，学校近年毕业生就业率保持在 93% 以上，尤其在今年新冠肺炎疫情下，学校下大力气“促就业，稳就业”，圆满完成了全年就业工作目标。更表明学校贴近学业、贴近产业、贴近就业的培养模式保证了毕业生的成功就业。

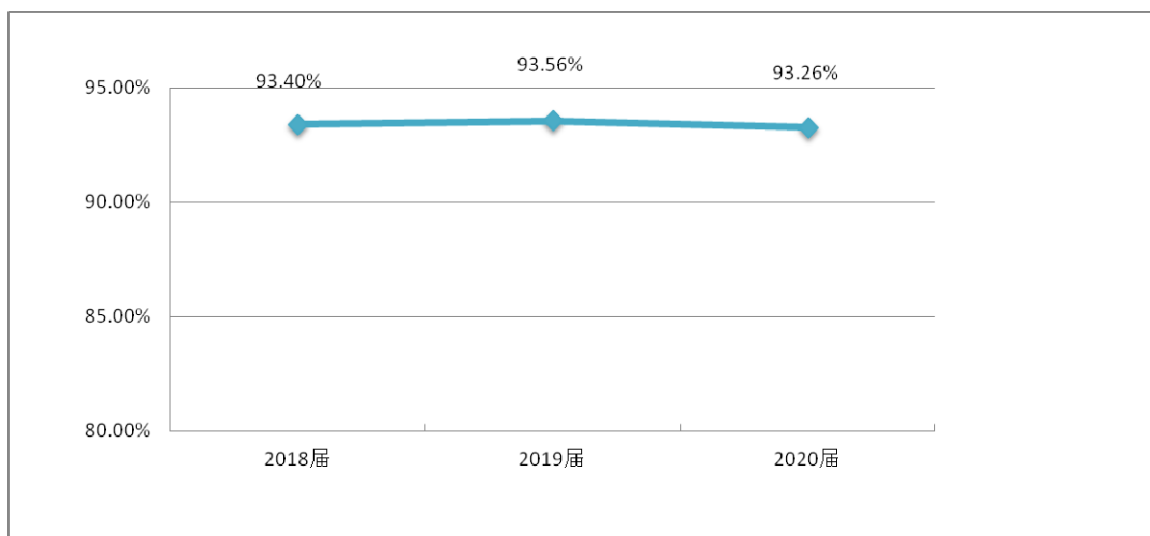


图 4-1 本校 2018 届~2020 届毕业生初次就业率的变化趋势

4.2 影响就业结果的因素分析

4.2.1 新冠肺炎疫情对就业的影响

2020 年初由于新冠肺炎疫情的爆发和扩散，按照疫情防控的要求，毕业生无法按时返校，且线下校园招聘会全部暂停，改为线上招聘。这样的招聘模式学生起初无法适应，导致招聘效果不佳。与 2019 年同期相比，2020 年一季度大学生就业形势不容乐观。

4.2.2 行业发展的影响

学校毕业生就业仍以电力、热力及能源行业为主。近年来，随着这些行业的快速发展，尤其是电网的发展，电力类企业人才需求量基本稳定。此外，新能源的规模扩大，拓宽了就业渠道，随着国家对新能源的政策扶持，新能源发电增长迅速。学校 2020 届毕业生中有 58 人就业于新能源企业，占比 9.5%。其中水力发电 15 人，风力发电 5 人，核电 4 人，其他环保发电 34 人。

4.2.3 用人单位招聘观念影响

大学毕业生作为特殊的就业群体，有自己的特性和缺点，如工作经验不足，人际交往不和谐等，而部分用人单位缺少整体、长远、发展的人才观，在毕业生引进上采取短期行为，不进行必要的人才储备。在毕业生访谈中一些同学反映许多单位都要求应聘者要有实际工作经验，以减少单位培训成本，缩短岗位适应期，这正好是大学学生的软肋，严重影响到毕业生的就业；还有的用人单位在引进毕业生时，脱离单位实际需要而一味抬高学历门槛，造成人才浪费，也加大了单位的引进成本。这些都对应届毕业生就业带来不利影响。

4.2.4 就业的趋势性判断

近年来，学校毕业生的就业情况势头良好，毕业生就业率保持在较高水平。从 2019 至 2020 年学校校园招聘情况及用人单位对学校的毕业

生的反馈情况来看，用人单位对学校毕业生的需求比较旺盛，毕业生受到了用人单位的普遍欢迎和认可。

学校毕业生的就业行业流向分布始终保持比较稳定的状态，行业分布范围广，重点行业保持较高流向。民营企业的就业人数比例近年来也呈现出稳健的增长趋势。除西北地区外，学校去中东部及沿海城市的毕业生就业人数也在逐步增加。从用人单位的反馈情况看，部分专业甚至出现出供不应求的情况。从总体上看，学校毕业生就业呈现出多元化的趋势。

第五部分 就业对教育教学的反馈

为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，学校针对应届毕业生进行了网络问卷调查，了解他们对自身能力的评价、对学校教育教学的评价。以这些调查为参考，为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。

5.1 毕业生就业能力反馈

学校主动适应社会发展趋势，不断深化教育教学改革，加强对实用型人才、创新型人才的培养。对比往年，毕业生就业综合能力有所增强，其中学生的专业能力和人际沟通能力较为突出，受到用人单位的普遍认可，但外语能力相对较弱，创新能力仍有待加强。

5.2 毕业生就业状况对人才培养的反馈

5.2.1 就业优势专业分析

从毕业生就业率、就业质量、专业对口度、薪酬待遇以及就业稳定度等多方面综合分析，学校各专业就业情况均保持较高水平，其中最突出的四个专业分别是发电厂及电力系统、电力系统继电保护与自动化技术、电厂热能动力装置和电厂化学与环保技术。

5.2.2 毕业生对课程设置、教学水平、教育实践等环节的满意度

学生作为人才培养效果的评价主体之一，毕业生对学校教育教学各方面的评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善、课程设置的改进等方面具有重要价值。因此，学校调查了毕业生对学校课程设置、教学

水平、教育实践等环节的满意度，如下图所示。

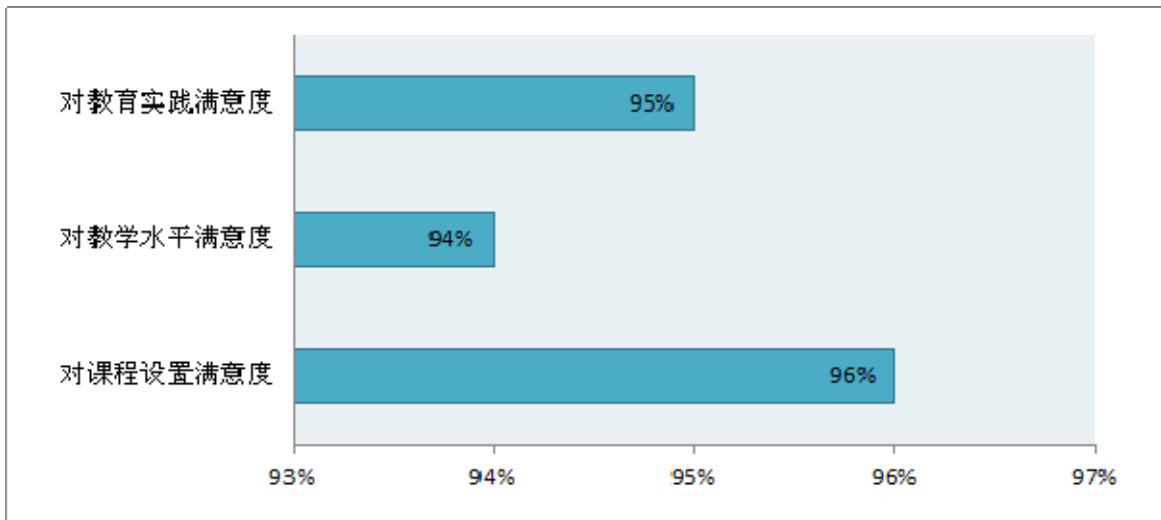


图 5-1 2020 届毕业生对母校教育教学满意度

5.3 毕业生对母校的评价和反馈

5.3.1 毕业生对母校的满意度与推荐度

对 2020 届毕业生调查其对母校满意度与推荐度，结果显示毕业生对母校的满意度为 96%，推荐度 88.5%；各系调查结果如下图所示。

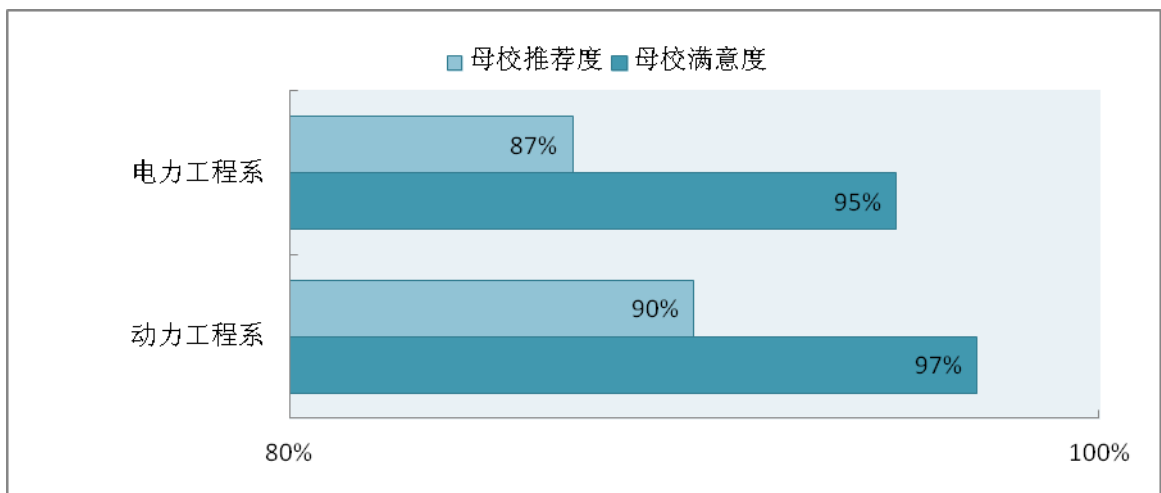


图 5-2 2020 届各系部毕业生对母校满意度与推荐度

5.3.2 对学校就业指导工作的评价及反馈

对学校 2020 届毕业生调查其对学校就业指导课程设置、学校提供的就业信息、学校开展的招聘活动等就业服务工作的满意度，结果表明毕业生对学校就业工作满意度较高，但同时学校在就业指导课程设置上还存在一定的改进空间。

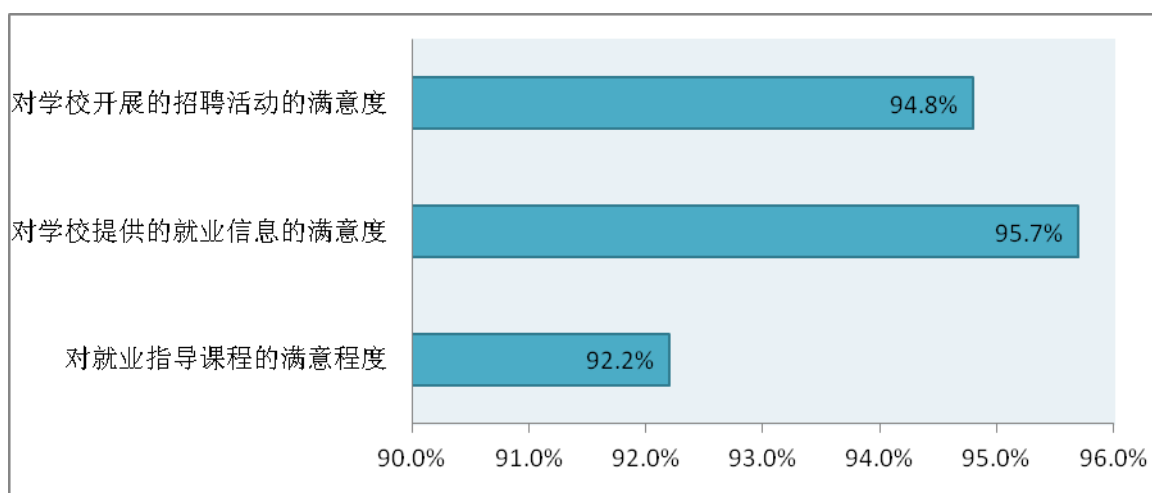


图 5-3 2020 届毕业生对学校就业指导工作的满意度